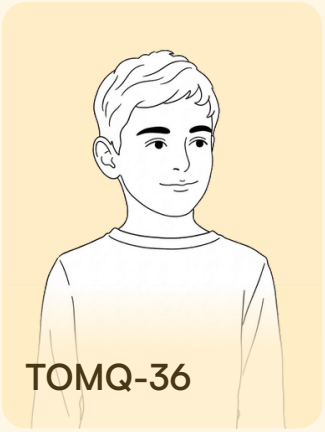


Formulär om mentaliseringsförmåga

TOMQ-36 är ett observationsformulär för barn mellan 6 och 9 år som fylls i av en vuxen som känner barnet väl. Det kartlägger mentaliseringsförmåga (theory of mind), det vill säga förmågan att förstå att andra kan ha andra känslor, tankar, avsikter, övertygelser, önskningar och synsätt än en själv. Utifrån vardagliga situationer ger det en beskrivande klinisk profil som är användbar för att identifiera barnets styrkor och sårbarheter, vägleda intervjun, fördjupa observationen och följa utvecklingen under stödinsatsernas gång.

Antal frågor	36 frågor
Beräknad tid	9 minuter
Språk	Svenska
Originalnamn	Questionnaire de la théorie de l'esprit
Målgrupp	Barn 6—9 år
Kategori	Autism, Barn

Förhandsgranskning av de 36 frågorna

Hur ofta observerar du det här beteendet hos barnet?

Barnet känner i allmänhet igen när en annan person är ledsen, arg, orolig eller glad, även om personen inte säger det rakt ut.

Aldrig eller nästan aldrig observerat | Sällan observerat | Ibland observerat | Ofta observerat | Inte observerbart / vet inte

Hur ofta observerar du det här beteendet hos barnet?

Barnet kan koppla en känsla till en enkel orsak, till exempel förstå att en klasskamrat är ledsen för att hen har förlorat i en lek eller har gjort sig illa.

Aldrig eller nästan aldrig observerat | Sällan observerat | Ibland observerat | Ofta observerat | Inte observerbart / vet inte

Hur ofta observerar du det här beteendet hos barnet?

Barnet förstår att samma situation kan väcka olika känslor beroende på person.

Aldrig eller nästan aldrig observerat | Sällan observerat | Ibland observerat | Ofta observerat | Inte observerbart / vet inte

Hur ofta observerar du det här beteendet hos barnet?

Barnet förstår att en person kan känna två känslor samtidigt, till exempel vara glad och orolig.

Aldrig eller nästan aldrig observerat | Sällan observerat | Ibland observerat | Ofta observerat | Inte observerbart / vet inte

Hur ofta observerar du det här beteendet hos barnet?

Barnet förstår att en person kan dölja vad hen verkligen känner, till exempel genom att le trots att hen är besviken.

Aldrig eller nästan aldrig observerat | Sällan observerat | Ibland observerat | Ofta observerat | Inte observerbart / vet inte

Låt dina patienter fylla i formulären online

Skicka en länk till din patient: hen svarar i mobilen eller på datorn, och du får de poängsatta resultaten via e-post.

Se formuläret på mentaal.org ›

Poängsättning och tolkning

Varje påstående poängsätts från **0 till 3** efter den observerade frekvensen: **0** = observeras aldrig eller nästan aldrig,
1 = observeras sällan,
2 = observeras ibland,
3 = observeras ofta. Svaret
”Inte observerbart” räknas inte med i beräkningen.

Fördelning av påståendena per område

De 36 påståendena är uppdelade i **6 områden** med 6 påståenden vardera:

- **- Känslor och affektiva tillstånd**: påstående **1 till 6**
- **- Önskningar, preferenser och motivation**: påstående **7 till 12**
- **- Kunskap, okunskap och information**: påstående **13 till 18**
- **- Föreställningar och falska föreställningar**: påstående **19 till 24**
- **- Avsikter, olyckshändelser och vilseledning**: påstående **25 till 30**
- **- Socialt perspektiv och enkel underförstådd betydelse**: påstående **31 till 36**

Beräkning

För varje område summeras svaren på de besvarade påståendena. **Procentsatsen** motsvarar poängen dividerad med maxpoängen på enbart de besvarade påståendena (poäng / (3 × antal besvarade påståenden) × 100). Svaret ”Inte observerbart” och obesvarade påståenden räknas bort och sänker inte poängen.

Tolkning

Ju högre procentsats, desto oftare observeras beteendena: från **0 till 25 %**, beteenden som sällan observeras; från **25 till 50 %**, inkonsekventa eller framväxande beteenden; från **50 till 75 %**, beteenden som observeras varierande; från **75 till 100 %**, beteenden som ofta observeras.

Läs först **profilen per område**: en totalpoäng kan dölja kontrasterande profiler.

⚠️ Kliniskt observationsinstrument, varken diagnostiskt eller normerat. Ska tolkas av en yrkesperson med hänsyn till barnets ålder, språk och sammanhang.

Exempel på poängsättning

Poängsättning

TOTALPOÄNG

57 %

- Råpoäng: 53 / 93
- 36 frågor (5 obesvarade)
- Medelpoäng: 1,71 / 3

DELSKALEPOÄNG

Känslor och affektiva tillstånd — 44 %

- Råpoäng: 8 / 18
- 6 frågor
- Medelpoäng: 1,33 / 3

Förståelse av andras enkla, blandade eller dolda känslor.

Önskningar, preferenser och motivation — 61 %

- Råpoäng: 11 / 18
- 6 frågor
- Medelpoäng: 1,83 / 3

Förståelse för att andra har egen smak, egna önskemål och egna mål.

Kunskap, okunskap och information — 67 %

- Råpoäng: 12 / 18
- 6 frågor
- Medelpoäng: 2 / 3

Förståelse av vad en annan person vet eller inte vet.

Föreställningar och falska föreställningar — 58 %

- Råpoäng: 7 / 12
- 6 frågor (2 obesvarade)
- Medelpoäng: 1,75 / 3

Förståelse för att en person kan ha en annan eller felaktig föreställning. Ett kärnområde inom theory of mind.

Avsikter, olyckshändelser och vilseledning — 92 %

- Råpoäng: 11 / 12
- 6 frågor (2 obesvarade)
- Medelpoäng: 2,75 / 3

Att skilja mellan avsikt, olyckshändelse, lögn och döljande.

Socialt perspektiv och enkel underförstådd betydelse — 27 %

- Råpoäng: 4 / 15
- 6 frågor (1 obesvarad)
- Medelpoäng: 0,8 / 3

Perspektivtagande, missförstånd, indirekta uppmaningar och ords sociala inverkan.

Är du psykolog?

Med Mentaal får du relevant information som hjälper dig att stödja dina patienter.

- Standardiserade test
- Automatisk poängsättning
- Resultaten via e-post

Prova kostnadsfritt | Se alla formulär

★★★★★

“Den automatiska poängsättningen sparar enormt mycket tid åt mig, och mina patienter är betydligt mer villiga att fylla i formulären.”

 Sara A. - Psykolog online