

Inventorium över barnets svårigheter i vardagen

Detta utforskande formulär samlar en förälders bild av barnets svårigheter i vardagen: rädslor och oro, ledsenhet och tillbakadragande, ilska och trots, uppmärksamhet och överaktivitet, relationer med andra barn, skolan, sömn, mat och skärmar. Det inriktar det första samtalet på det som dominerar, oavsett om det gäller ångest, trots, uppmärksamhetssvårigheter, mobbning eller problematisk skolfrånvaro.

Antal frågor	28 frågor
Beräknad tid	7 minuter
Språk	Svenska
Originalnamn	Children's Everyday Difficulties Inventory
Målgrupp	Barn 6—11 år (ifylls av förälder)
Kategori	Föräldraskap, Barn

Förhandsgranskning av de 28 frågorna

Hur ofta har detta stämt in på ditt barn under de senaste månaderna?

Mitt barn gråter eller klamrar sig fast vid mig när vi ska skiljas åt (vid skolan, på en aktivitet, hos släktingar).

Aldrig | Sällan | Ibland | Ofta | Mycket ofta

Hur ofta har detta stämt in på ditt barn under de senaste månaderna?

Mitt barn gråter utan synbar anledning.

Aldrig | Sällan | Ibland | Ofta | Mycket ofta

Hur ofta har detta stämt in på ditt barn under de senaste månaderna?

Mitt barn skriker, slår eller kastar saker när det får ett nej.

Aldrig | Sällan | Ibland | Ofta | Mycket ofta

Hur ofta har detta stämt in på ditt barn under de senaste månaderna?

Mitt barn slutar med en lugn aktivitet (läsning, pussel, sällskapsspel) innan den är klar.

Aldrig | Sällan | Ibland | Ofta | Mycket ofta

Hur ofta har detta stämt in på ditt barn under de senaste månaderna?

Mitt barn klagar över att bli utestängt av de andra barnen.

Aldrig | Sällan | Ibland | Ofta | Mycket ofta

Låt dina patienter fylla i formulären online

Skicka en länk till din patient: hen svarar i mobilen eller på datorn, och du får de poängsatta resultaten via e-post.

Se formuläret på mentaal.org ›

Poängsättning och tolkning

Poängsättning

Varje påstående poängsätts från 0 (aldrig) till 4 (mycket ofta) utifrån hur ofta det har förekommit under de senaste månaderna. Varje område består av 4 påståenden spridda i formuläret, vilket ger en poäng från 0 till 16.

Tolkning av profilen

Det finns ingen totalpoäng: områdena rangordnas från mest till minst framträdande, vart och ett med en beskrivning av vad det omfattar och vad som kan utforskas i samtalet. Profilen visar barnets svårigheter så som föräldern ser dem. Det är vanligt att flera områden är framträdande samtidigt: samtalet får då klargöra vad som står i förgrunden och vad som följer av det (till exempel magont före skolan som hänger ihop med retningar). När båda föräldrarna har fyllt i formuläret bör även skillnaden mellan deras profiler utforskas.

Viktigt att tänka på

En förälders bild säger inte allt: barnet självt och skolan kan beskriva något annat, särskilt när det gäller ledsenhet och det som händer mellan barn. Formuläret utforskar inte våld eller övergrepp som barnet kan vara utsatt för: rädslor, tillbakadragande eller sömnproblem utan förklaring är skäl att fråga efter det i samtalet.

Begränsningar

Detta utforskande formulär har inte genomgått någon psykometrisk validering och saknar gränsvärden. Det är ett stöd i det kliniska samtalet och ställer ingen diagnos.

Exempel på poängsättning

Poängsättning

Uppmärksamhet och överaktivitet	11 / 16

Svårt att slutföra en lugn aktivitet, följa instruktioner och sitta still, impulsivitet.

Att utforska: i vilka sammanhang svårigheterna visar sig (hemma, i skolan, på aktiviteter), lärarnas iakttagelser, sömnen, vid vilken ålder svårigheterna märktes.

Fördjupa med: SNAP-IV, Conners 3.

Sömn, mat och skärmar 11 / 16

Svårt att somna, nattliga uppvaknanden, svåra måltider och spänningar kring skärmar.

Att utforska: tider och rutiner vid läggdags, skärmar på kvällen, hur varierat barnet äter och tillväxten, skärmtiden och vad den ersätter.

Fördjupa med: CSHQ, SDSC.

Ilska och trots 10 / 16

Vredesutbrott, bråk kring vardagens krav, sårande ord och ifrågasättande av regler.

Att utforska: vad som utlöser utbrotten, hur de förlöper och slutar, vilka sätt att bemöta dem som redan har prövats, samstämmigheten mellan de vuxna.

Fördjupa med: ARI-P, CBCL.

Skolan 10 / 16

Inlärningssvårigheter, ovilja att gå till skolan, kroppsliga besvär före skolan och konfliktfyllda läxor.

Att utforska: resultat och synpunkter från skolan, frånvaro, vad barnet är rädd för i skolan, en utredning av eventuella inlärningssvårigheter vid behov.

Fördjupa med: SRASR-PAR.

Rädslor och oro 9 / 16

Separationsångest, behov av att bli lugnad, undvikande av det nya och intensiv rädsla i vissa situationer.

Att utforska: fruktade situationer, vad som lugnar barnet, hur de vuxna bemöter barnets rädslor, en händelse på senare tid (flytt, separation, sjukdom hos en närstående).

Fördjupa med: SCARED, SCAS.

Ledsenhet och tillbakadragande 9 / 16

Gråt, negativ självbild, minskat intresse för lek och tillbakadragande från gemensamma stunder.

Att utforska: sedan när humöret har förändrats, händelser på senare tid (separation, dödsfall, flytt, skolsvårigheter), vad barnet själv säger om det.

Fördjupa med: RCADS-P-25, CDI-2.

Relationer med andra barn 8 / 16

Utanförskap, retningar eller våld från andra barn, ensamhet och konflikter i leken.

Att utforska: vänskaper, vad som händer på rasterna, i matsalen och på skolvägen, eventuell mobbning och vad skolan vet om den.

Fördjupa med: OBVQ-R.

Inga validerade kliniska eller psykometriska gränsvärden har ännu fastställts för det här formuläret. Resultaten bör därför ses som explorativa indikatorer som kan stödja den kliniska intervjun, inte som diagnostiska fynd.

Är du psykolog?

Med Mentaal får du relevant information som hjälper dig att stödja dina patienter.

- Standardiserade test
- Automatisk poängsättning
- Resultaten via e-post

Prova kostnadsfritt

Se alla formulär

★★★★★

“Jag har använt Mentaal i 2 månader nu och det här verktyget har revolutionerat hur jag ser på vården och hur min kalender ser ut!”

 Maja L. - KBT-psykolog online