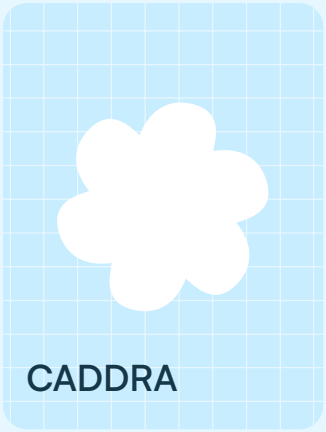
CADDRA:s checklista för bedömning av ADHD (CADDRA)



CADDRA:s checklista för bedömning av ADHD är ett kliniskt instrument för att identifiera ADHD och strukturera bedömningen av tillståndet. Den används inom ramen för de kanadensiska riktlinjerna och hjälper psykologen eller klinikern att gå igenom kärnsymtomen vid ADHD enligt aktuella diagnostiska kriterier samt deras funktionella påverkan i olika livsmiljöer. Instrumentet ingår i ett multimodalt arbetssätt som omfattar den kliniska intervjun, utvecklingshistorien, screening för samsjuklighet och, om möjligt, information från närstående, lärare eller andra yrkespersoner. Den är särskilt användbar för att standardisera undersökningen av symtom på ouppmärksamhet och hyperaktivitet-impulsivitet, men den ska inte tolkas som ett fristående diagnostiskt instrument. I klinisk praktik används CADDRA-checklistan främst som stöd för den inledande bedömningen och den strukturerade dokumentationen av ADHD hos barn, ungdomar och vuxna.

Antal frågor	18 frågor
Beräknad tid	10 minuter
Språk	Svenska
Originalnamn	ADHD Assessment Checklist
Målgrupp	Barn till vuxna
Författare	Canadian ADHD Resource Alliance (2006)
Kategori	ADHD

Förhandsgranskning av de 18 frågorna

Är inte noggrann med detaljer, gör slarvfel

Inte alls | Något | Ganska mycket | Väldigt mycket

Har svårt att behålla uppmärksamheten i uppgifter eller roliga aktiviteter

Inte alls | Något | Ganska mycket | Väldigt mycket

Verkar inte lyssna vid direkt tilltal

Inte alls | Något | Ganska mycket | Väldigt mycket

Följer inte instruktioner och slutför inte arbete

Inte alls | Något | Ganska mycket | Väldigt mycket

Har svårt att organisera uppgifter och aktiviteter

Inte alls | Något | Ganska mycket | Väldigt mycket

Låt dina patienter fylla i formulären online

Skicka en länk till din patient: hen svarar i mobilen eller på datorn, och du får de poängsatta resultaten via e-post.

Se formuläret på mentaal.org ›

Poängsättning och tolkning

Checklistan omfattar de 18 huvudsakliga ADHD-symtomen, vanligen skattade på en skala för frekvens eller svårighetsgrad. I praktiken betraktas svar som motsvarar frekvent förekomst av symtomet som kliniskt signifikanta. Tolkningen grundar sig på antalet förekommande symtom på ouppmärksamhet och/eller hyperaktivitet-impulsivitet, med ett vanligt gränsvärde på 6 symtom per område hos barn och ungdomar och 5 symtom per område från 17 års ålder. Tolkningen måste också ta hänsyn till funktionsnedsättning, förekomst av svårigheter inom minst två miljöer, hur länge de funnits under utvecklingen och differentialdiagnostik. Checklistan räcker inte ensam för att ställa en diagnos.

Är du psykolog?

Med Mentaal får du relevant information som hjälper dig att stödja dina patienter.

- Standardiserade test
- Automatisk poängsättning
- Resultaten via e-post

Prova kostnadsfritt

Se alla formulär

★★★★★

“Mentaal har verkligen förenklat mitt arbete online tack vare den automatiska poängsättningen och det smidiga utskicket av formulär.”



Basile R. - Klinisk psykolog