

Inventorium för beteendeskattning av exekutiva funktioner (BRIEF)

BRIEF är ett observatörsskattat formulär för föräldrar och lärare som identifierar svårigheter med exekutiva funktioner i vardagen hos barn och ungdomar mellan 5 och 17 år. Det kartlägger inhibition, flexibilitet, känslomässig kontroll, initiering, arbetsminne, planering, organisering av material och självövervakning, för att objektivt dokumentera den funktionella påverkan av uppmärksamhetsproblem, inlärningssvårigheter, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller vissa neurologiska tillstånd. I klinisk praktik är det ett användbart komplement till en neuropsykologisk utredning, eftersom det ger en ekologisk bild av barnets fungerande hemma och i skolan.

Antal frågor	86 frågor
Beräknad tid	12 minuter
Språk	Svenska
Originalnamn	Behavior Rating Inventory of Executive Function
Målgrupp	Barn och ungdomar (5—17 år)
Författare	L. Kenworthy, G.A. Gioia, P.K. Isquith, S.C. Guy (2025)
Kategori	Barn

Förhandsgranskning av de 86 frågorna

Hur ofta har följande beteende varit ett problem för ditt barn under de senaste 6 månaderna?

Överreagerar på små problem

Aldrig | Ibland | Ofta

Hur ofta har följande beteende varit ett problem för ditt barn under de senaste 6 månaderna?

Kommer bara ihåg det första eller det sista när barnet ska göra tre saker

Aldrig | Ibland | Ofta

Hur ofta har följande beteende varit ett problem för ditt barn under de senaste 6 månaderna?

Tar inte initiativ på egen hand

Aldrig | Ibland | Ofta

Hur ofta har följande beteende varit ett problem för ditt barn under de senaste 6 månaderna?

Lämnar lekrummet stökigt

Aldrig | Ibland | Ofta

Hur ofta har följande beteende varit ett problem för ditt barn under de senaste 6 månaderna?

Motsätter sig eller har svårt att acceptera ett annat sätt att lösa ett problem med skolarbete, kompisar, sysslor och liknande

Aldrig | Ibland | Ofta

Poängsättning och tolkning

Varje påstående poängsätts på en 3-gradig frekvensskala, vanligtvis aldrig, ibland eller ofta, där poängen ökar när svårigheten blir vanligare. Råpoängen summeras för var och en av de 8 skalorna och omvandlas sedan till T-poäng och percentiler med normer efter ålder, kön och typ av uppgiftslämnare. Skalorna bildar sedan indexet för beteendereglering, indexet för metakognition och det globala exekutiva indexet. Högre T-poäng tyder på större exekutiva svårigheter. I praktiken anses poäng mellan 60 och 64 ofta vara måttligt förhöjda och poäng på 65 eller högre kliniskt betydande. Validitetsskalorna för inkonsekvens och negativitet måste kontrolleras före all tolkning.

Användning

Det här instrumentet finns inte på Mentaal. För att kunna använda formuläret i ditt arbete behöver du en giltig licens. Vi rekommenderar att du skickar det direkt från utgivarens webbplats.

Gå till utgivarens webbplats