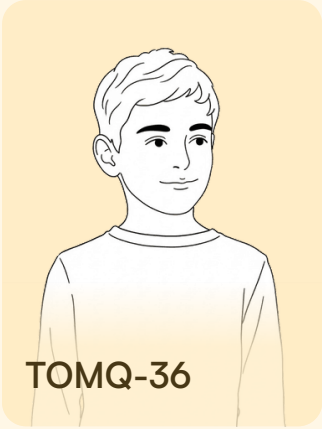


Questionário de teoria da mente

O TOMQ-36 é um questionário de observação para crianças dos 6 aos 9 anos, preenchido por um adulto que conhece bem a criança. Explora as competências de teoria da mente, ou seja, a capacidade de compreender que os outros podem ter emoções, pensamentos, intenções, crenças, desejos e pontos de vista diferentes dos seus. Com base em situações do dia a dia, traça um perfil clínico descritivo útil para identificar os pontos fortes e as vulnerabilidades da criança, orientar a entrevista, afinar a observação e acompanhar a evolução ao longo da intervenção.

Número de perguntas	36 perguntas
Duração estimada	9 minutos
Idioma	Português
Nome original	Questionnaire de la théorie de l'esprit
Público-alvo	Crianças dos 6 aos 9 anos
Categoria	PEA, Infância

Pré-visualização das 36 perguntas

Com que frequência observa este comportamento na criança?

A criança reconhece geralmente quando outra pessoa está triste, zangada, preocupada ou contente, mesmo que essa pessoa não o diga explicitamente.

Nunca ou quase nunca observado | Raramente observado | Por vezes observado | Frequentemente observado | Não observável / não sei

Com que frequência observa este comportamento na criança?

A criança consegue relacionar uma emoção com uma causa simples, por exemplo, perceber que um colega está triste porque perdeu um jogo ou se magoou.

Nunca ou quase nunca observado | Raramente observado | Por vezes observado | Frequentemente observado | Não observável / não sei

Com que frequência observa este comportamento na criança?

A criança compreende que a mesma situação pode provocar emoções diferentes consoante a pessoa.

Nunca ou quase nunca observado | Raramente observado | Por vezes observado | Frequentemente observado | Não observável / não sei

Com que frequência observa este comportamento na criança?

A criança compreende que uma pessoa pode sentir duas emoções ao mesmo tempo, por exemplo, estar contente e preocupada.

Nunca ou quase nunca observado | Raramente observado | Por vezes observado | Frequentemente observado | Não observável / não sei

Com que frequência observa este comportamento na criança?

A criança compreende que uma pessoa pode esconder o que realmente sente, por exemplo, sorrir quando está desiludida.

Nunca ou quase nunca observado | Raramente observado | Por vezes observado | Frequentemente observado | Não observável / não sei

Aplique os seus questionários online

Envie um link ao seu paciente: responde no telemóvel ou no computador, e recebe os resultados cotados por email.

Ver o questionário em mentaal.org ›

Cotação e interpretação

Cada item é cotado de **0 a 3** de acordo com a frequência observada: **0** = nunca ou quase nunca observado,
1 = raramente observado,
2 = por vezes observado,
3 = frequentemente observado. A resposta
«Não observável» é excluída do cálculo.

Distribuição dos itens por domínio

Os 36 itens estão distribuídos por **6 domínios** de 6 itens cada:

- **- Emoções e estados afetivos**: itens **1 a 6**
- **- Desejos, preferências e motivações**: itens **7 a 12**
- **- Conhecimento, ignorância e informação**: itens **13 a 18**
- **- Crenças e falsas crenças**: itens **19 a 24**
- **- Intenções, acidentes e engano**: itens **25 a 30**
- **- Perspetiva social e sentido implícito simples**: itens **31 a 36**

Cálculo

Para cada domínio, somam-se as respostas aos itens preenchidos. A **percentagem** corresponde à pontuação dividida pelo máximo possível apenas nos itens preenchidos (pontuação / (3 × número de itens preenchidos) × 100). As respostas «Não observável» ou em branco são excluídas e não fazem baixar a pontuação.

Interpretação

Quanto mais elevada for a percentagem, mais frequentemente os comportamentos são observados: de **0 a 25%**, comportamentos raramente observados; de **25 a 50%**, comportamentos inconstantes ou emergentes; de **50 a 75%**, comportamentos observados de forma variável; de **75 a 100%**, comportamentos frequentemente observados.

Leia primeiro o **perfil por domínio**: uma pontuação global pode mascarar perfis contrastantes.

⚠️ Instrumento de observação clínica, não diagnóstico e sem normas de referência. Deve ser interpretado por um profissional em função da idade, da linguagem e do contexto da criança.

Exemplo de cotação

Cotação

PONTUAÇÃO TOTAL

50%

- Pontuação bruta: 39 / 78
- 36 perguntas (10 sem resposta)
- Pontuação média: 1.5 / 3

SUBPONTUAÇÕES

Emoções e estados afetivos — 83%

- Pontuação bruta: 10 / 12
- 6 perguntas (2 sem resposta)
- Pontuação média: 2.5 / 3

Compreensão das emoções simples, mistas ou escondidas dos outros.

Desejos, preferências e motivações — 27%

- Pontuação bruta: 4 / 15
- 6 perguntas (1 sem resposta)
- Pontuação média: 0.8 / 3

Compreensão de que os outros têm os seus próprios gostos, vontades e objetivos.

Conhecimento, ignorância e informação — 42%

- Pontuação bruta: 5 / 12
- 6 perguntas (2 sem resposta)
- Pontuação média: 1.25 / 3

Compreensão daquilo que o outro sabe ou não sabe.

Crenças e falsas crenças — 56%

- Pontuação bruta: 10 / 18
- 6 perguntas
- Pontuação média: 1.67 / 3

Compreensão de que uma pessoa pode ter uma crença diferente ou errada. Domínio central da teoria da mente.

Intenções, acidentes e engano — 22%

- Pontuação bruta: 2 / 9
- 6 perguntas (3 sem resposta)
- Pontuação média: 0.67 / 3

Distinção entre intenção, acidente, mentira e dissimulação.

Perspetiva social e sentido implícito simples — 67%

- Pontuação bruta: 8 / 12
- 6 perguntas (2 sem resposta)
- Pontuação média: 2 / 3

Tomada de perspetiva, mal-entendidos, pedidos indiretos, impacto social das palavras.

É psicólogo?

Com o Mentaal, obtenha informações relevantes para acompanhar os seus pacientes.

- Testes padronizados
- Cotação automática
- Resultados recebidos por email

Experimentar gratuitamente | Ver todos os questionários

★★★★★

"Avaliações fiáveis e pertinentes para compreender melhor o estado psicológico dos meus pacientes"

Tiago S. - Psicólogo do trabalho