

Inventário de dificuldades da criança no dia a dia

Este questionário exploratório recolhe a perspetiva do pai ou da mãe sobre as dificuldades do filho ou da filha no dia a dia: medos e preocupações, tristeza e retraimento, birras e oposição, atenção e agitação, relações com as outras crianças, escola, sono, alimentação e ecrãs. Orienta a primeira entrevista para aquilo que predomina, seja ansiedade, oposição, dificuldades de atenção, bullying ou recusa escolar.

Número de perguntas	28 perguntas
Duração estimada	7 minutos
Idioma	Português
Nome original	Children's Everyday Difficulties Inventory
Público-alvo	Crianças dos 6 aos 11 anos (preenchido pelos pais)
Categoria	Parentalidade, Infância

Pré-visualização das 28 perguntas

Nos últimos meses, com que frequência isto se aplicou ao seu filho/a?

O meu filho/a chora ou agarra-se a mim quando nos separamos (à porta da escola, numa atividade, em casa de familiares).

Nunca | Raramente | Algumas vezes | Frequentemente | Muito frequentemente

Nos últimos meses, com que frequência isto se aplicou ao seu filho/a?

O meu filho/a chora sem motivo aparente.

Nunca | Raramente | Algumas vezes | Frequentemente | Muito frequentemente

Nos últimos meses, com que frequência isto se aplicou ao seu filho/a?

O meu filho/a grita, bate ou atira objetos quando lhe dizem que não.

Nunca | Raramente | Algumas vezes | Frequentemente | Muito frequentemente

Nos últimos meses, com que frequência isto se aplicou ao seu filho/a?

O meu filho/a abandona uma atividade calma (leitura, puzzle, jogo de tabuleiro) antes de a terminar.

Nunca | Raramente | Algumas vezes | Frequentemente | Muito frequentemente

Nos últimos meses, com que frequência isto se aplicou ao seu filho/a?

O meu filho/a queixa-se de ser posto/a de parte pelas outras crianças.

Nunca | Raramente | Algumas vezes | Frequentemente | Muito frequentemente

Aplique os seus questionários online

Envie um link ao seu paciente: responde no telemóvel ou no computador, e recebe os resultados cotados por email.

Ver o questionário em mentaal.org ›

Cotação e interpretação

Cotação

Cada afirmação é cotada de 0 (nunca) a 4 (muito frequentemente), consoante a sua frequência nos últimos meses. Cada domínio reúne 4 afirmações distribuídas pelo questionário, o que dá uma pontuação de 0 a 16.

Leitura do perfil

Não há pontuação global: os domínios são ordenados do mais ao menos acentuado, cada um com aquilo que abrange e os pontos a explorar em entrevista. O perfil situa as dificuldades da criança tal como o pai ou a mãe as observa. É frequente haver vários domínios acentuados em simultâneo: a entrevista permite perceber o que está em primeiro plano e o que daí decorre (dores de barriga antes da escola ligadas a episódios de troça, por exemplo). Quando ambos os pais o preencheram, a diferença entre os dois perfis também deve ser explorada.

Precauções

A perspetiva de um dos pais não diz tudo: a própria criança e a escola podem descrever outra coisa, em particular quanto à tristeza e ao que se passa entre crianças. O questionário não explora a violência de que a criança possa ser vítima: medos, retraimento ou perturbações do sono sem explicação exigem que seja investigada em entrevista.

Limitações

Este questionário exploratório não foi objeto de validação psicométrica e não tem pontos de corte. Serve de apoio à entrevista clínica e não estabelece diagnósticos.

Exemplo de cotação

Cotação

Medos e preocupações 10 / 16

Ansiedade de separação, necessidade de ser tranquilizada, evitamento do que é novo e medos intensos perante situações concretas.

A explorar: as situações temidas, o que tranquiliza a criança, a forma como os adultos respondem aos seus medos, um acontecimento recente (mudança de casa, separação, doença de alguém próximo).

Para aprofundar: SCARED, SCAS.

Escola 10 / 16

Dificuldades de aprendizagem, recusa em ir à escola, queixas físicas antes da escola e trabalhos de casa conflituosos.

A explorar: as notas e os comentários da escola, as faltas, o que a criança receia na escola, uma avaliação das aprendizagens se necessário.

Para aprofundar: SRASR-PAR.

Atenção e agitação 9 / 16

Dificuldade em levar até ao fim uma atividade calma, em seguir instruções e em estar quieta, impulsividade.

A explorar: os contextos em que as dificuldades surgem (casa, escola, atividades), os comentários dos professores, o sono, a idade em que foram notadas.

Para aprofundar: SNAP-IV, Conners 3.

Tristeza e retraimento 6 / 16

Choro, desvalorização de si, perda de interesse pelas brincadeiras e afastamento dos momentos partilhados.

A explorar: desde quando o humor mudou, os acontecimentos recentes (separação, luto, mudança de casa, dificuldades escolares), o que a própria criança diz sobre isso.

Para aprofundar: RCADS-P-25, CDI-2.

Birras e oposição 4 / 16

Birras, discussões à volta dos pedidos do dia a dia, palavras que magoam e contestação das regras.

A explorar: os desencadeadores das birras, como decorrem e como terminam, as respostas educativas já experimentadas, a coerência entre os adultos.

Para aprofundar: ARI-P, CBCL.

Relações com as outras crianças 4 / 16

Exclusão, troça ou violência por parte de outras crianças, solidão e conflitos nas brincadeiras.

A explorar: as amizades, o que se passa no recreio, no refeitório e no caminho para a escola, um eventual bullying e o que a escola sabe sobre isso.

Para aprofundar: OBVQ-R.

Sono, alimentação e ecrãs 3 / 16

Dificuldade em adormecer, despertares noturnos, refeições difíceis e tensões à volta dos ecrãs.

A explorar: os horários e o ritual de deitar, os ecrãs à noite, a variedade alimentar e o crescimento, o tempo passado em frente aos ecrãs e aquilo que substitui.

Para aprofundar: CSHQ, SDSC.

Até ao momento, não foram estabelecidos pontos de corte clínicos ou psicométricos validados para este teste. Os resultados devem, por isso, ser considerados indicadores exploratórios, destinados a apoiar a entrevista clínica, e não conclusões diagnósticas.

É psicólogo?

Com o Mentaal, obtenha informações relevantes para acompanhar os seus pacientes.

- Testes padronizados
- Cotação automática
- Resultados recebidos por email

Experimentar gratuitamente

Ver todos os questionários

★★★★★

"A cotação automática poupa-me imenso tempo e os meus pacientes estão muito mais dispostos a preencher os questionários."

 Mariana A. - Psicóloga online