CDC

Lista de verificação da dissociação na criança (CDC)

A CDC é um instrumento de rastreio preenchido por informadores adultos (pais, professores, clínicos) para avaliar os sintomas dissociativos em crianças dos 5 aos 12 anos. É frequentemente utilizada em contexto clínico para identificar crianças com dificuldades dissociativas, que podem estar relacionadas com experiências traumáticas.

Número de perguntas	20 perguntas
Duração estimada	10 minutos
Idioma	Português
Nome original	Child Dissociative Checklist
Público-alvo	Crianças (5-12 anos)
Autores	Michael D. Putnam (1993)
Categoria	Perturbações dissociativas

Pré-visualização das 20 perguntas

Atualmente ou nos últimos 12 meses:

A criança não se lembra de experiências traumáticas ou dolorosas que se sabe terem acontecido, ou nega-as.

Não é verdade | Em parte ou às vezes verdade | Muito verdade

Atualmente ou nos últimos 12 meses:

A criança entra por vezes num estado de alheamento ou de transe, ou parece muitas vezes «ausente». Os professores podem referir que «sonha acordada» com frequência na escola.

Não é verdade | Em parte ou às vezes verdade | Muito verdade

Atualmente ou nos últimos 12 meses:

A criança apresenta mudanças rápidas de personalidade. Pode passar de tímida a extrovertida, de feminina a masculina, de receosa a agressiva.

Não é verdade | Em parte ou às vezes verdade | Muito verdade

Atualmente ou nos últimos 12 meses:

A criança é invulgarmente esquecida ou confusa em relação a coisas que deveria saber; por exemplo, esquece-se dos nomes de amigos, de professores ou de outras pessoas importantes, perde os seus pertences ou perde-se facilmente.

Não é verdade | Em parte ou às vezes verdade | Muito verdade

Atualmente ou nos últimos 12 meses:

A criança tem muito pouca noção do tempo. Perde a noção do tempo, pode pensar que é de manhã quando já é de tarde, fica confusa quanto ao dia em que está ou quanto ao momento em que algo aconteceu.

Não é verdade | Em parte ou às vezes verdade | Muito verdade

Cotação e interpretação

Cada item é cotado com 0 (não verdadeiro), 1 (de certa forma ou por vezes verdadeiro) ou 2 (muito verdadeiro). As pontuações são somadas para obter uma pontuação total: uma pontuação elevada sugere uma presença significativa de sintomas dissociativos. Uma pontuação igual ou superior ao ponto de corte (geralmente 12 ou mais) exige uma avaliação clínica aprofundada.