CABI

# Inventário do comportamento da criança e do adolescente (CABI)

O CABI é um questionário de heteroavaliação preenchido pelos pais para identificar e quantificar um vasto leque de dificuldades emocionais, comportamentais e funcionais em crianças e adolescentes. A versão 2.0 para pais abrange 11 domínios que podem ser utilizados em conjunto ou separadamente: tempo cognitivo lento, ansiedade, depressão, desatenção, hiperatividade-impulsividade, perturbação de oposição e desafio, emoções pró-sociais limitadas, dificuldades sociais, rejeição pelos pares, retraimento social e dificuldades académicas. O seu formato modular, as âncoras de resposta precisas e o curto tempo de aplicação fazem dele um instrumento útil para o rastreio clínico, a avaliação inicial e o acompanhamento da evolução.

| | |
|---|---|
| Número de perguntas | 79 perguntas |
| Duração estimada | 10 minutos |
| Idioma | Português |
| Nome original | Child and Adolescent Behavior Inventory |
| Público-alvo | Pais de crianças/adolescentes |
| Autores | G. Leonard Burns, SoYean Lee, Mateu Servera, Keith McBurnett, Stephen P. Becker (2012) |
| Categoria | Adolescência, Infância |

## Pré-visualização das 79 perguntas

Indique com que frequência a criança apresentou cada comportamento durante o último mês.

**Comportamento lento (vagaroso)**

Quase nunca (nunca ou cerca de uma vez por mês) | Raramente (cerca de uma vez por semana) | Às vezes (várias vezes por semana) | Frequentemente (cerca de uma vez por dia) | Muito frequentemente (várias vezes por dia) | Quase sempre (muitas vezes por dia)

Indique com que frequência a criança apresentou cada comportamento durante o último mês.

**Parece andar perdido/a no nevoeiro**

Quase nunca (nunca ou cerca de uma vez por mês) | Raramente (cerca de uma vez por semana) | Às vezes (várias vezes por semana) | Frequentemente (cerca de uma vez por dia) | Muito frequentemente (várias vezes por dia) | Quase sempre (muitas vezes por dia)

Indique com que frequência a criança apresentou cada comportamento durante o último mês.

**Fica a olhar fixamente para o vazio**

Quase nunca (nunca ou cerca de uma vez por mês) | Raramente (cerca de uma vez por semana) | Às vezes (várias vezes por semana) | Frequentemente (cerca de uma vez por dia) | Muito frequentemente (várias vezes por dia) | Quase sempre (muitas vezes por dia)

Indique com que frequência a criança apresentou cada comportamento durante o último mês.

**Sonolento/a durante o dia (boceja)**

Quase nunca (nunca ou cerca de uma vez por mês) | Raramente (cerca de uma vez por semana) | Às vezes (várias vezes por semana) | Frequentemente (cerca de uma vez por dia) | Muito frequentemente (várias vezes por dia) | Quase sempre (muitas vezes por dia)

Indique com que frequência a criança apresentou cada comportamento durante o último mês.

**Sonha acordado/a**

Quase nunca (nunca ou cerca de uma vez por mês) | Raramente (cerca de uma vez por semana) | Às vezes (várias vezes por semana) | Frequentemente (cerca de uma vez por dia) | Muito frequentemente (várias vezes por dia) | Quase sempre (muitas vezes por dia)

## Cotação e interpretação

Cote cada item de acordo com a âncora indicada no formulário. As partes 1 a 7 são cotadas de 0 a 5. As partes 8 a 11 são cotadas de 0 a 4. De preferência, calcule uma pontuação média para cada subescala, dividindo o total de pontos pelo número de itens preenchidos, o que facilita a comparação entre domínios de extensão diferente. Pontuações mais elevadas indicam mais dificuldades em todas as subescalas, exceto na parte 7, sobre as emoções pró-sociais limitadas, cujos itens descrevem comportamentos pró-sociais e devem, por isso, ser cotados de forma invertida para obter uma pontuação de gravidade. A interpretação faz-se subescala a subescala, tendo em conta o contexto clínico, as observações cruzadas e, se disponíveis, as normas por idade e sexo. O questionário destina-se ao rastreio e ao acompanhamento, e não ao diagnóstico por si só.