

Inventário de avaliação comportamental das funções executivas (BRIEF)

O BRIEF é um questionário de heteroavaliação para pais e professores, concebido para identificar as dificuldades das funções executivas no dia a dia em crianças e adolescentes dos 5 aos 17 anos. Explora a inibição, a flexibilidade, o controlo emocional, a iniciação, a memória de trabalho, a planificação, a organização do material e a monitorização, de forma a documentar objetivamente o impacto funcional das perturbações da atenção, das perturbações da aprendizagem, das perturbações do neurodesenvolvimento ou de certas condições neurológicas. Na prática clínica, constitui um complemento útil a uma avaliação neuropsicológica, ao oferecer uma visão ecológica do funcionamento da criança em casa e na escola.

Número de perguntas	86 perguntas
Duração estimada	12 minutos
Idioma	Português
Nome original	Behavior Rating Inventory of Executive Function
Público-alvo	Crianças e adolescentes (dos 5 aos 17 anos)
Autores	L. Kenworthy, G.A. Gioia, P.K. Isquith, S.C. Guy (2025)
Categoria	Infância

Pré-visualização das 86 perguntas

Durante os últimos 6 meses, com que frequência cada um dos seguintes comportamentos foi um problema para o seu filho ou a sua filha?

Reage de forma exagerada a pequenos problemas

Nunca | Às vezes | Muitas vezes

Durante os últimos 6 meses, com que frequência cada um dos seguintes comportamentos foi um problema para o seu filho ou a sua filha?

Quando lhe pedem para fazer três coisas, só se lembra da primeira ou da última

Nunca | Às vezes | Muitas vezes

Durante os últimos 6 meses, com que frequência cada um dos seguintes comportamentos foi um problema para o seu filho ou a sua filha?

Não toma a iniciativa de começar as coisas sozinho/a

Nunca | Às vezes | Muitas vezes

Durante os últimos 6 meses, com que frequência cada um dos seguintes comportamentos foi um problema para o seu filho ou a sua filha?

Deixa a sala de brincar desarrumada

Nunca | Às vezes | Muitas vezes

Durante os últimos 6 meses, com que frequência cada um dos seguintes comportamentos foi um problema para o seu filho ou a sua filha?

Resiste ou tem dificuldade em aceitar uma forma diferente de resolver um problema com os trabalhos escolares, os amigos, as tarefas domésticas, etc.

Nunca | Às vezes | Muitas vezes

Cotação e interpretação

Cada item é cotado numa escala de frequência de 3 pontos, habitualmente «nunca», «às vezes» ou «frequentemente», aumentando a pontuação à medida que a dificuldade se torna mais frequente. As pontuações brutas são somadas para cada uma das 8 escalas e depois convertidas em pontuações T e percentis com base em normas por idade, sexo e tipo de informador. As escalas alimentam depois o Índice de regulação comportamental, o Índice de metacognição e o Compósito executivo global. Pontuações T mais elevadas indicam maiores dificuldades executivas. Na prática, pontuações entre 60 e 64 são frequentemente consideradas moderadamente elevadas, e pontuações iguais ou superiores a 65 clinicamente significativas. As escalas de validade Inconsistência e Negatividade devem ser verificadas antes de qualquer interpretação.

Utilização

Este instrumento não está disponível no Mentaal. Para utilizar este questionário na sua prática, tem de dispor de uma licença de utilização válida. Convidamo-lo a enviá-lo diretamente a partir do site do editor.

Aceder ao site do editor