

Questionário de rastreio do espetro do autismo na criança (ASSQ)

O ASSQ é um instrumento de rastreio concebido para identificar as características da perturbação do espetro do autismo (PEA) em crianças e adolescentes. É geralmente preenchido pelos pais ou pelos professores que conhecem bem a criança. Ajuda a detetar precocemente sinais sugestivos de PEA, de modo a orientar o encaminhamento para uma avaliação completa.

Número de perguntas	27 perguntas
Duração estimada	6 minutos
Idioma	Português
Nome original	Autism Spectrum Screening Questionnaire
Público-alvo	Crianças, adolescentes
Autores	Ehlers, S., Gillberg, C., & Wing, L (1999)
Categoria	PEA, Infância

Pré-visualização das 27 perguntas

Esta criança distingue-se das outras crianças da mesma idade da seguinte forma:

É «antiquado/a» ou precoce

Não | Um pouco | Sim

Esta criança distingue-se das outras crianças da mesma idade da seguinte forma:

É visto/a pelas outras crianças como um «professor excêntrico»

Não | Um pouco | Sim

Esta criança distingue-se das outras crianças da mesma idade da seguinte forma:

Vive um pouco no seu próprio mundo, com interesses intelectuais restritos e invulgares

Não | Um pouco | Sim

Esta criança distingue-se das outras crianças da mesma idade da seguinte forma:

Acumula conhecimentos sobre certos temas (boa memória), mas não compreende realmente o seu significado

Não | Um pouco | Sim

Esta criança distingue-se das outras crianças da mesma idade da seguinte forma:

Compreende literalmente a linguagem ambígua e figurada

Por exemplo, a criança interpreta as coisas à letra e tem dificuldade em compreender expressões figuradas ou metáforas

Não | Um pouco | Sim

Cotação e interpretação

Cada item é cotado com 0 (não se aplica), 1 (aplica-se em parte) ou 2 (aplica-se claramente). A pontuação total (0-54) obtém-se somando as respostas.

Interpretação da pontuação total:

- **0-10**: Não significativa
- **11-18**: Moderadamente compatível com PEA; existem diferenças no desenvolvimento, que podem refletir uma PEA ou outras condições (PHDA, perturbações do comportamento)
- **19-54**: Fortemente compatível com PEA; diferenças significativas no funcionamento social e comportamental

Subescalas (Junttila et al., 2023):

Quatro subescalas ajudam a identificar as áreas mais salientes:

- **Estilo formal** (itens 1, 2, 6): estilo formal/antiquado de pensamento, de aparência ou de comunicação
- **Compreensão do contexto e rotinas** (itens 4, 5, 7, 10, 11, 13, 23, 24): dificuldade em compreender o contexto e preferência por rotinas
- **Reciprocidade socioemocional** (itens 12, 15, 16, 17, 18, 19, 25): envolvimento nas interações sociais e nas trocas emocionais
- **Vocalização, movimento e aparência** (itens 3, 8, 9, 14, 20, 21, 22, 26, 27): vocalizações, comportamentos motores e características físicas atípicos

Os pontos de corte das subescalas derivam dos pontos de corte da pontuação total divididos pelos 27 itens:

- **Pontuação média ≥ 0,41** (11/27): Moderada
- **Pontuação média ≥ 0,70** (19/27): Elevada

Uma pontuação elevada sugere uma probabilidade acrescida de PEA, mas a pontuação, por si só, não é suficiente para um diagnóstico formal.