VADRS

Skala diagnostyczna ADHD Vanderbilt (VADRS)

Skala diagnostyczna ADHD Vanderbilt (VADRS) to ustrukturyzowany kwestionariusz stosowany głównie w środowisku szkolnym i klinicznym do oceny objawów ADHD u dzieci i młodzieży według kryteriów DSM. Pozwala również przesiewowo wykryć inne współwystępujące zaburzenia (zachowania opozycyjne, lęk, depresję). Istnieje wersja dla rodziców i wersja dla nauczycieli.

Liczba pytań	55 pytań
Szacowany czas	10 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	Vanderbilt ADHD Diagnostic Rating Scale
Grupa docelowa	Dzieci, młodzież
Autorzy	Mark L. Wolraich, et al. (1998)
Kategoria	ADHD, Dzieciństwo

Podgląd 55 pytań

Nie zwraca uwagi na szczegóły lub popełnia błędy wynikające z nieuwagi, na przykład w zadaniach domowych

Nigdy | Czasami | Często | Bardzo często

Ma trudności ze skupieniem uwagi na tym, co trzeba zrobić

Nigdy | Czasami | Często | Bardzo często

Wydaje się nie słuchać, gdy ktoś zwraca się bezpośrednio do niego

Nigdy | Czasami | Często | Bardzo często

Nie wykonuje poleceń i nie kończy zadań

Nigdy | Czasami | Często | Bardzo często

Ma trudności z organizowaniem zadań i zajęć

Nigdy | Czasami | Często | Bardzo często

Obliczanie wyników i interpretacja

Każdą pozycję punktuje się od 0 (nigdy) do 3 (bardzo często). Dla każdej podskali (deficyt uwagi, nadruchliwość/impulsywność, zaburzenie zachowania) wyznacza się punkt odcięcia. Interpretacja opiera się na liczbie objawów osiągających wymaganą minimalną częstotliwość, zgodnie z kryteriami DSM-5.