

Kwestionariusz teorii umysłu

TOMQ-36 to kwestionariusz obserwacyjny dla dzieci w wieku od 6 do 9 lat, wypełniany przez osobę dorosłą, która dobrze zna dziecko. Bada umiejętności z zakresu teorii umysłu, czyli zdolność do rozumienia, że inni mogą mieć emocje, myśli, intencje, przekonania, pragnienia i punkty widzenia inne niż własne. Na podstawie codziennych sytuacji pozwala sporządzić opisowy profil kliniczny przydatny do określenia mocnych stron i obszarów trudności dziecka, ukierunkowania wywiadu, pogłębienia obserwacji i monitorowania postępów w trakcie wsparcia.

Liczba pytań	36 pytań
Szacowany czas	9 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	Questionnaire de la théorie de l'esprit
Grupa docelowa	Dzieci w wieku od 6 do 9 lat
Kategoria	Spektrum autyzmu, Dzieciństwo

Podgląd 36 pytań

Jak często obserwuje Pan/Pani to zachowanie u dziecka?

Dziecko zazwyczaj rozpoznaje, kiedy inna osoba jest smutna, zła, zaniepokojona lub radosna, nawet jeśli ta osoba nie mówi o tym wprost.

Nigdy lub prawie nigdy nie obserwowano | Obserwowano rzadko | Obserwowano czasami | Obserwowano często | Nie do zaobserwowania / nie wiem

Jak często obserwuje Pan/Pani to zachowanie u dziecka?

Dziecko potrafi powiązać emocję z prostą przyczyną, na przykład rozumie, że kolega z klasy jest smutny, bo przegrał w grze albo zrobił sobie krzywdę.

Nigdy lub prawie nigdy nie obserwowano | Obserwowano rzadko | Obserwowano czasami | Obserwowano często | Nie do zaobserwowania / nie wiem

Jak często obserwuje Pan/Pani to zachowanie u dziecka?

Dziecko rozumie, że ta sama sytuacja może wywoływać u różnych osób różne emocje.

Nigdy lub prawie nigdy nie obserwowano | Obserwowano rzadko | Obserwowano czasami | Obserwowano często

Nie do zaobserwowania / nie wiem

Jak często obserwuje Pan/Pani to zachowanie u dziecka?

Dziecko rozumie, że ktoś może jednocześnie odczuwać dwie emocje, na przykład cieszyć się i niepokoić.

Nigdy lub prawie nigdy nie obserwowano | Obserwowano rzadko | Obserwowano czasami | Obserwowano często

Nie do zaobserwowania / nie wiem

Jak często obserwuje Pan/Pani to zachowanie u dziecka?

Dziecko rozumie, że ktoś może ukrywać to, co naprawdę czuje, na przykład uśmiechać się, mimo że jest rozczarowany.

Nigdy lub prawie nigdy nie obserwowano | Obserwowano rzadko | Obserwowano czasami | Obserwowano często

Nie do zaobserwowania / nie wiem

Przeprowadzaj swoje kwestionariusze online

Wyślij pacjentowi link: odpowiada na telefonie lub komputerze, a ty otrzymujesz obliczone wyniki e-mailem.

Zobacz kwestionariusz na mentaal.org ›

Obliczanie wyników i interpretacja

Każdą pozycję punktuje się od **0 do 3** w zależności od obserwowanej częstotliwości: **0** = nigdy lub prawie nigdy nie obserwowano,
1 = obserwowano rzadko,
2 = obserwowano czasami,
3 = obserwowano często. Odpowiedź
„Nie do zaobserwowania” nie jest uwzględniana w obliczeniach.

Podział pozycji na obszary

36 pozycji podzielono na **6 obszarów** po 6 pozycji:

- **- Emocje i stany afektywne**: pozycje **od 1 do 6**
- **- Pragnienia, preferencje i motywacje**: pozycje **od 7 do 12**
- **- Wiedza, niewiedza i informacja**: pozycje **od 13 do 18**
- **- Przekonania i fałszywe przekonania**: pozycje **od 19 do 24**
- **- Intencje, przypadki i wprowadzanie w błąd**: pozycje **od 25 do 30**
- **- Perspektywa społeczna i proste znaczenia niedosłowne**: pozycje **od 31 do 36**

Obliczanie

W każdym obszarze sumuje się odpowiedzi na wypełnione pozycje. **Odsetek** odpowiada wynikowi podzielonemu przez maksimum możliwe do uzyskania wyłącznie w wypełnionych pozycjach (wynik / (3 × liczba wypełnionych pozycji) × 100). Odpowiedzi „Nie do zaobserwowania" i pozycje bez odpowiedzi są wyłączane z obliczeń i nie obniżają wyniku.

Interpretacja

Im wyższy odsetek, tym częściej obserwuje się dane zachowania: od **0 do 25%** zachowania obserwowane rzadko; od **25 do 50%** zachowania niestałe lub dopiero się pojawiające; od **50 do 75%** zachowania obserwowane w zmiennym stopniu; od **75 do 100%** zachowania obserwowane często.

Najpierw przeanalizuj **profil w poszczególnych obszarach**: wynik ogólny może maskować kontrastujące profile.

⚠️ Narzędzie obserwacji klinicznej, bez wartości diagnostycznej i bez norm. Wymaga interpretacji przez specjalistę z uwzględnieniem wieku dziecka, jego języka i kontekstu.

Przykład obliczania wyników

Wyniki

WYNIK OGÓLNY

45%

- Wynik surowy: 39 / 87
- 36 pytań (7 bez odpowiedzi)
- Średni wynik: 1,34 / 3

WYNIKI W PODSKALACH

Emocje i stany afektywne — 40%

- Wynik surowy: 6 / 15
- 6 pytań (1 bez odpowiedzi)
- Średni wynik: 1,2 / 3

Rozumienie prostych, mieszanych lub ukrywanych emocji innych osób.

Pragnienia, preferencje i motywacje — 40%

- Wynik surowy: 6 / 15
- 6 pytań (1 bez odpowiedzi)
- Średni wynik: 1,2 / 3

Rozumienie, że inni mają własne upodobania, pragnienia i cele.

Wiedza, niewiedza i informacja — 50%

- Wynik surowy: 9 / 18
- 6 pytań
- Średni wynik: 1,5 / 3

Rozumienie tego, co inna osoba wie, a czego nie wie.

Przekonania i fałszywe przekonania — 67%

- Wynik surowy: 8 / 12
- 6 pytań (2 bez odpowiedzi)
- Średni wynik: 2 / 3

Rozumienie, że ktoś może mieć inne lub błędne przekonanie. Kluczowy obszar teorii umysłu.

Intencje, przypadki i wprowadzanie w błąd — 58%

- Wynik surowy: 7 / 12
- 6 pytań (2 bez odpowiedzi)
- Średni wynik: 1,75 / 3

Odróżnianie intencji, przypadku, kłamstwa i zatajania.

Perspektywa społeczna i proste znaczenia niedosłowne — 20%

- Wynik surowy: 3 / 15
- 6 pytań (1 bez odpowiedzi)
- Średni wynik: 0,6 / 3

Przyjmowanie perspektywy innych, nieporozumienia, prośby wyrażane nie wprost i społeczne oddziaływanie słów.

Jesteś psychologiem?

Mentaal dostarcza ci wartościowych informacji, które pomagają wspierać twoich pacjentów.

- Standaryzowane testy
- Automatyczne obliczanie wyników
- Wyniki przesyłane e-mailem

Wypróbuj za darmo | Zobacz wszystkie kwestionariusze

★★★★★

"To prawdziwa wartość dodana podczas sesji przy ocenie pacjenta i bardzo bogaty punkt wyjścia do rozmowy, który pozwala pogłębić pracę kliniczną."

Elodie C. - Psycholog CBT