


# Skala Swansona, Nolana i Pelhama, wersja IV (SNAP-IV)

SNAP-IV to skala oceny behawioralnej stosowana głównie do przesiewowego wykrywania ADHD i zaburzenia opozycyjno-buntowniczego u dzieci. Zbiera od nauczycieli i rodziców informacje o częstotliwości i nasileniu objawów związanych z ADHD i innymi zaburzeniami zachowania.

| | |
|---|---|
| Liczba pytań | 26 pytań |
| Szacowany czas | 6 minut |
| Język | Polski |
| Nazwa oryginalna | Swanson, Nolan, and Pelham-IV Scale |
| Grupa docelowa | Dzieci (6—18 lat) |
| Autorzy | James M. Swanson, Richard Nolan, Daniel Pelham (2001) |
| Kategoria | ADHD, Dzieciństwo |

## Podgląd 26 pytań

Nie zwraca uwagi na szczegóły lub popełnia błędy wynikające z nieuwagi w pracy szkolnej

Wcale lub nigdy | Trochę | Często | Bardzo często

Ma trudności z utrzymaniem uwagi podczas zadań lub zabawy

Wcale lub nigdy | Trochę | Często | Bardzo często

Wydaje się nie słuchać, gdy ktoś zwraca się do niego osobiście

Wcale lub nigdy | Trochę | Często | Bardzo często

Nie wykonuje poleceń i nie kończy prac szkolnych

Wcale lub nigdy | Trochę | Często | Bardzo często

Ma trudności z organizowaniem zadań lub zajęć

Wcale lub nigdy | Trochę | Często | Bardzo często

## Obliczanie wyników i interpretacja

Każdą pozycję ocenia się na skali od 0 (wcale) do 3 (bardzo). Pozycje są pogrupowane w trzy podskale: deficyt uwagi (pozycje od 1 do 9), nadruchliwość/impulsywność (pozycje od 10 do 18) oraz zaburzenie opozycyjno-buntownicze (pozycje od 19 do 26). Wynik w każdej podskali to suma jej pozycji; porównuje się go z klinicznymi punktami odcięcia (łagodne, umiarkowane, ciężkie nasilenie), co ukierunkowuje badanie przesiewowe.