PSPCSA

Obrazkowa skala spostrzeganych kompetencji i akceptacji społecznej dla małych dzieci (PSPCSA)

Obrazkowa skala spostrzeganych kompetencji i akceptacji społecznej dla małych dzieci (PSPCSA, Harter) służy do oceny, za pomocą obrazków, poczucia kompetencji i akceptacji społecznej u dzieci w wieku od 4 do 7 lat. Dziecko, widząc dwie zilustrowane sytuacje, wybiera tę, która jest bardziej do niego podobna. Test jest stosowany głównie w ocenie rozwoju społeczno-emocjonalnego w warunkach klinicznych lub szkolnych.

Liczba pytań	24 pytania
Szacowany czas	20 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance for Young Children
Grupa docelowa	Małe dzieci
Autorzy	Susan Harter, R.M. Pike (1984)
Kategoria	Dzieciństwo

Podgląd 24 pytań

Dobrze układa puzzle

- 1 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka negatywnego
- 2 - Trochę przypomina dziecko z obrazka negatywnego
- 3 - Trochę przypomina dziecko z obrazka pozytywnego
- 4 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka pozytywnego

Ma dużo przyjaciół

- 1 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka negatywnego
- 2 - Trochę przypomina dziecko z obrazka negatywnego
- 3 - Trochę przypomina dziecko z obrazka pozytywnego
- 4 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka pozytywnego

Dobrze huśta się na huśtawce

- 1 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka negatywnego
- 2 - Trochę przypomina dziecko z obrazka negatywnego
- 3 - Trochę przypomina dziecko z obrazka pozytywnego
- 4 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka pozytywnego

Mama się uśmiecha

1 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka negatywnego	2 - Trochę przypomina dziecko z obrazka negatywnego
3 - Trochę przypomina dziecko z obrazka pozytywnego	4 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka pozytywnego

Dostaje gwiazdki za swoje prace

1 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka negatywnego	2 - Trochę przypomina dziecko z obrazka negatywnego
3 - Trochę przypomina dziecko z obrazka pozytywnego	4 - Bardzo przypomina dziecko z obrazka pozytywnego

Obliczanie wyników i interpretacja

Każda pozycja ma format dwuetapowy: najpierw dziecko wybiera spośród dwóch przeciwstawnych rysunków ten, który jest bardziej do niego podobny; następnie wskazuje, czy wybrany obrazek „bardzo do niego pasuje", czy „trochę do niego pasuje". Odpowiedzi punktuje się od 1 do 4; wyższy wynik odzwierciedla bardziej pozytywną samoocenę. Wyniki można obliczyć dla każdej podskali (kompetencje poznawcze, kompetencje fizyczne, akceptacja społeczna itd.) oraz jako wynik ogólny.