CFQ

Kwestionariusz niepowodzeń poznawczych (CFQ)

CFQ to kwestionariusz samoopisowy przeznaczony do pomiaru częstości codziennych błędów poznawczych, takich jak zapominanie, rozproszenie, chwilowe zaniki uwagi, błędy w działaniu i niektóre trudności percepcyjne. Stosuje się go w psychologii klinicznej, neuropsychologii, medycynie pracy i badaniach naukowych do określenia subiektywnego wpływu trudności z uwagą i pamięcią na codzienne życie. CFQ nie jest samodzielnym testem diagnostycznym, lecz użytecznym wskaźnikiem postrzeganego funkcjonowania poznawczego, zwłaszcza w kontekście stresu, zmęczenia, lęku, zaburzeń uwagi lub monitorowania skarg poznawczych.

Liczba pytań	25 pytań
Szacowany czas	5 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	Cognitive Failures Questionnaire
Grupa docelowa	Dorośli
Autorzy	Donald E. Broadbent, Peter F. Cooper, Patrick FitzGerald, K. R. Parkes (1982)

Podgląd 25 pytań

W ciągu ostatnich sześciu miesięcy:

Czy zdarza się Panu/Pani coś przeczytać i zorientować się, że nie myślał(a) Pan/Pani o tym, co czyta, i trzeba to przeczytać jeszcze raz?

Bardzo często | Dość często | Czasami | Bardzo rzadko | Nigdy

W ciągu ostatnich sześciu miesięcy:

Czy zdarza się Panu/Pani zapomnieć, po co przeszedł (przeszła) Pan/Pani z jednej części domu do drugiej?

Bardzo często | Dość często | Czasami | Bardzo rzadko | Nigdy

W ciągu ostatnich sześciu miesięcy:

Czy zdarza się Panu/Pani nie zauważać znaków drogowych?

Bardzo często | Dość często | Czasami | Bardzo rzadko | Nigdy

W ciągu ostatnich sześciu miesięcy:

Czy zdarza się Panu/Pani mylić prawą stronę z lewą, gdy wskazuje Pan/Pani komuś drogę?

Bardzo często | Dość często | Czasami | Bardzo rzadko | Nigdy

W ciągu ostatnich sześciu miesięcy:

Czy zdarza się Panu/Pani wpadać na ludzi?

Bardzo często | Dość często | Czasami | Bardzo rzadko | Nigdy

Obliczanie wyników i interpretacja

Każda pozycja jest oceniana na 5-stopniowej skali częstości, zwykle od 0 do 4. Wynik ogólny uzyskuje się, sumując 25 odpowiedzi, co daje wynik od 0 do 100. Wysoki wynik wskazuje na większą częstość postrzeganych niepowodzeń poznawczych w codziennym życiu. Interpretacja opiera się na dostępnych normach, kontekście klinicznym i zmianach wyników w czasie; nie istnieje uniwersalny diagnostyczny punkt odcięcia.