

Inwentarz behawioralnej oceny funkcji wykonawczych (BRIEF)

BRIEF to kwestionariusz dla rodziców i nauczycieli, wypełniany jako ocena obserwatora, służący do identyfikacji trudności w zakresie funkcji wykonawczych w życiu codziennym u dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 17 lat. Bada hamowanie, elastyczność, kontrolę emocjonalną, inicjowanie, pamięć roboczą, planowanie, organizację materiałów i monitorowanie, aby obiektywnie udokumentować wpływ na funkcjonowanie zaburzeń uwagi, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń neurorozwojowych lub niektórych chorób neurologicznych. W praktyce klinicznej jest przydatnym uzupełnieniem diagnozy neuropsychologicznej, ponieważ daje ekologiczny obraz funkcjonowania dziecka w domu i w szkole.

Liczba pytań	86 pytań
Szacowany czas	12 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	Behavior Rating Inventory of Executive Function
Grupa docelowa	Dzieci i młodzież (5—17 lat)
Autorzy	L. Kenworthy, G.A. Gioia, P.K. Isquith, S.C. Guy (2025)
Kategoria	Dzieciństwo

Podgląd 86 pytań

Jak często w ciągu ostatnich 6 miesięcy każde z następujących zachowań stanowiło problem u Pana/Pani dziecka?

Reaguje przesadnie na drobne problemy

Nigdy | Czasami | Często

Jak często w ciągu ostatnich 6 miesięcy każde z następujących zachowań stanowiło problem u Pana/Pani dziecka?

Gdy dostaje trzy rzeczy do zrobienia, pamięta tylko pierwszą lub ostatnią

Nigdy | Czasami | Często

Jak często w ciągu ostatnich 6 miesięcy każde z następujących zachowań stanowiło problem u Pana/Pani dziecka?

Nie podejmuje działań z własnej inicjatywy

Nigdy | Czasami | Często

Jak często w ciągu ostatnich 6 miesięcy każde z następujących zachowań stanowiło problem u Pana/Pani dziecka?

Zostawia bałagan w pokoju zabaw

Nigdy | Czasami | Często

Jak często w ciągu ostatnich 6 miesięcy każde z następujących zachowań stanowiło problem u Pana/Pani dziecka?

Opiera się lub ma trudności z zaakceptowaniem innego sposobu rozwiązania problemu (w nauce, z kolegami, przy obowiązkach domowych itp.)

Nigdy | Czasami | Często

Obliczanie wyników i interpretacja

Każdą pozycję punktuje się na 3-stopniowej skali częstotliwości, zwykle „nigdy", „czasami" lub „często"; wynik rośnie wraz z częstotliwością trudności. Wyniki surowe sumuje się dla każdej z 8 skal, a następnie przelicza na wyniki T i centyle na podstawie norm dla wieku, płci i rodzaju osoby oceniającej. Skale składają się następnie na Wskaźnik regulacji zachowania, Wskaźnik metapoznania i Globalny wskaźnik funkcji wykonawczych. Wyższe wyniki T wskazują na większe trudności wykonawcze. W praktyce wyniki od 60 do 64 uznaje się często za umiarkowanie podwyższone, a wyniki 65 lub wyższe za klinicznie istotne. Przed jakąkolwiek interpretacją należy sprawdzić skale trafności Niespójność i Negatywizm.

Korzystanie

To narzędzie nie jest dostępne na platformie Mentaal. Aby korzystać z tego kwestionariusza w swojej praktyce, musisz mieć ważną licencję. Zachęcamy do wysłania go bezpośrednio ze strony wydawcy.

Przejdź na stronę wydawcy