

Kwestionariusz przesiewowy zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci (ASSQ)

ASSQ to narzędzie przesiewowe służące do identyfikacji cech zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) u dzieci i młodzieży. Zazwyczaj wypełniają je rodzice lub nauczyciele, którzy dobrze znają dziecko. Pomaga wykryć wczesne sygnały sugerujące ASD, aby ukierunkować skierowanie na pełną diagnozę.

Liczba pytań	27 pytań
Szacowany czas	6 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	Autism Spectrum Screening Questionnaire
Grupa docelowa	Dzieci, młodzież
Autorzy	Ehlers, S., Gillberg, C. i Wing, L (1999)
Kategoria	Spektrum autyzmu, Dzieciństwo

Podgląd 27 pytań

Dziecko różni się od innych dzieci w tym samym wieku w następujący sposób:

Jest „staroświeckie” lub przedwcześnie dojrzałe

Nie | Trochę | Tak

Dziecko różni się od innych dzieci w tym samym wieku w następujący sposób:

Jest postrzegane przez inne dzieci jako „ekscentryczny profesor”

Nie | Trochę | Tak

Dziecko różni się od innych dzieci w tym samym wieku w następujący sposób:

Żyje trochę we własnym świecie, ma wąskie i nietypowe zainteresowania intelektualne

Nie | Trochę | Tak

Dziecko różni się od innych dzieci w tym samym wieku w następujący sposób:

Gromadzi wiedzę na pewne tematy (dobra pamięć), ale nie do końca rozumie jej znaczenie

Nie | Trochę | Tak

Dziecko różni się od innych dzieci w tym samym wieku w następujący sposób:

Rozumie dosłownie wieloznaczny i przenośny język

Na przykład bierze wszystko dosłownie i ma trudności ze zrozumieniem przenośni lub metafor

Nie | Trochę | Tak

Obliczanie wyników i interpretacja

Każdą pozycję ocenia się na skali 0 (nie dotyczy), 1 (dotyczy w pewnym stopniu) lub 2 (zdecydowanie dotyczy). Wynik całkowity (0—54) uzyskuje się, sumując odpowiedzi.

Interpretacja wyniku całkowitego:

- **0—10**: wynik nieistotny
- **11—18**: umiarkowanie zgodny z ASD; występują różnice rozwojowe, które mogą odzwierciedlać ASD lub inne zaburzenia (ADHD, zaburzenia zachowania)
- **19—54**: silnie zgodny z ASD; istotne różnice w funkcjonowaniu społecznym i behawioralnym

Podskale (Junttila i in., 2023):

Cztery podskale pomagają wskazać najbardziej zaznaczone obszary:

- **Styl formalny** (pozycje 1, 2, 6): formalny lub staroświecki styl myślenia, wyglądu lub komunikacji
- **Rozumienie kontekstu i rutyny** (pozycje 4, 5, 7, 10, 11, 13, 23, 24): trudności w rozumieniu kontekstu i preferowanie rutyn
- **Wzajemność społeczno-emocjonalna** (pozycje 12, 15, 16, 17, 18, 19, 25): zaangażowanie w interakcje społeczne i wymianę emocjonalną
- **Wokalizacje, ruchy i wygląd** (pozycje 3, 8, 9, 14, 20, 21, 22, 26, 27): nietypowe wokalizacje, zachowania ruchowe i cechy fizyczne

Punkty odcięcia dla podskal wyprowadzono z punktów odcięcia wyniku całkowitego podzielonych przez 27 pozycji:

- **Średni wynik ≥ 0,41** (11/27): umiarkowany
- **Średni wynik ≥ 0,70** (19/27): wysoki

Wysoki wynik wskazuje na zwiększone prawdopodobieństwo ASD, ale sam wynik nie wystarcza do postawienia formalnej diagnozy.