AQS

Obserwacja jakości przywiązania metodą Q-sort (AQS)

AQS to metoda oceny przywiązania u małych dzieci oparta na obserwacji ich zachowania w naturalnym otoczeniu, najczęściej w domu. Polega na sortowaniu 90 opisów zachowań przez przeszkolonego obserwatora, niekiedy uzupełnianym przez rodzica, który dobrze zna dziecko. Narzędzie służy przede wszystkim do oszacowania bezpieczeństwa przywiązania na podstawie codziennych zachowań, takich jak poszukiwanie bliskości, eksploracja, regulacja emocji i sposób, w jaki dziecko wykorzystuje figurę przywiązania jako bezpieczną bazę.

Liczba pytań	90 pytań
Szacowany czas	120 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	Attachment Q-Sort
Grupa docelowa	Małe dzieci
Autorzy	Everett Waters, Karen E. Deane (1985)
Kategoria	Dzieciństwo

Podgląd 90 pytań

Dziecko chętnie dzieli się z matką lub pozwala jej potrzymać swoje rzeczy, jeśli o to poprosi.

Wynik niski: odmawia.

1 - Najmniej charakterystyczne | 2 | 3 | 4 | 5 - Pośrodku | 6 | 7 | 8 | 9 - Najbardziej charakterystyczne

Gdy dziecko wraca do matki po zabawie, czasem marudzi bez wyraźnego powodu.

Wynik niski: dziecko jest zadowolone lub czułe, gdy wraca do matki w przerwach w zabawie lub po jej zakończeniu.

1 - Najmniej charakterystyczne | 2 | 3 | 4 | 5 - Pośrodku | 6 | 7 | 8 | 9 - Najbardziej charakterystyczne

Gdy dziecko jest zdenerwowane lub zrobi sobie krzywdę, przyjmuje pocieszenie także od innych dorosłych niż matka.

Wynik niski: tylko matce pozwala się pocieszyć.

1 - Najmniej charakterystyczne | 2 | 3 | 4 | 5 - Pośrodku | 6 | 7 | 8 | 9 - Najbardziej charakterystyczne

Dziecko obchodzi się ostrożnie i delikatnie z zabawkami i zwierzętami.

1 - Najmniej charakterystyczne | 2 | 3 | 4 | 5 - Pośrodku | 6 | 7 | 8 | 9 - Najbardziej charakterystyczne

Dziecko bardziej interesuje się ludźmi niż przedmiotami.

Wynik niski: bardziej interesuje się przedmiotami niż ludźmi.

1 - Najmniej charakterystyczne | 2 | 3 | 4 | 5 - Pośrodku | 6 | 7 | 8 | 9 - Najbardziej charakterystyczne

Obliczanie wyników i interpretacja

Po okresie obserwacji, zwykle wydłużonym, 90 pozycji rozdziela się w procedurze wymuszonego sortowania na 9 kategorii, od zachowań najmniej charakterystycznych dla dziecka do najbardziej charakterystycznych. Główny wynik uzyskuje się, obliczając korelację profilu sortowania dziecka z profilem kryterialnym reprezentującym przywiązanie bezpieczne. Wyższa korelacja wskazuje na większe bezpieczeństwo przywiązania. Interpretacja musi uwzględniać kontekst obserwacji, wiek dziecka i jakość przeszkolenia oceniającego.