Skala oceny ADHD (wersja dla dzieci w wieku przedszkolnym) (ADHD-RS-IV-P)



Skala oceny ADHD-IV w wersji przedszkolnej to skala wypełniana przez obserwatora, służąca do przesiewowego wykrywania i ilościowej oceny objawów ADHD u dzieci w wieku przedszkolnym, zwykle między 3. a 5. rokiem życia. Obejmuje 18 objawów z DSM-IV, sformułowanych z przykładami lepiej dostosowanymi do codziennego funkcjonowania małych dzieci, aby zwiększyć trafność kliniczną obserwacji zebranych od rodziców i nauczycieli. Narzędzie dostarcza odrębnych oszacowań deficytu uwagi oraz nadruchliwości i impulsywności, a także wyniku ogólnego nasilenia. Jest przydatne w praktyce ambulatoryjnej, psychiatrii dzieci i młodzieży, psychologii rozwojowej i monitorowaniu interwencji, zwłaszcza do porównania przejawów objawów w różnych środowiskach. Jego główne zalety to łatwość użycia, dobra akceptowalność i dostępność danych normalizacyjnych dla wieku przedszkolnego. Jest narzędziem przesiewowym i pomocą w ocenie klinicznej, ale samo nie wystarcza do postawienia diagnozy.

Liczba pytań	18 pytań
Szacowany czas	10 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	ADHD Rating Scale-IV Preschool Version
Grupa docelowa	Dzieci w wieku przedszkolnym
Autorzy	Kara E. McGoey, George J. DuPaul, Erin Haley, Teri L. Shelton (2007)
Kategoria	ADHD, Dzieciństwo

Przeprowadzaj swoje kwestionariusze online

Wyślij pacjentowi link: odpowiada na telefonie lub komputerze, a ty otrzymujesz obliczone wyniki e-mailem.

Zobacz kwestionariusz na mentaal.org ›

Obliczanie wyników i interpretacja

Każdą pozycję punktuje się od 0 do 3 w zależności od tego, jak często zachowanie było obserwowane w ciągu ostatnich 6 miesięcy. Pozycje nieparzyste tworzą wynik deficytu uwagi, a pozycje parzyste wynik nadruchliwości i impulsywności. Wynik ogólny to suma 18 pozycji; wyższe wyniki w podskalach i wynik ogólny wskazują na bardziej nasilone objawy. W praktyce odpowiedzi 2 lub 3 uznaje się często za klinicznie dodatnie w przesiewowym wykrywaniu objawów. Wyniki surowe można przeliczyć na wyniki T i centyle w zależności od rodzaju osoby oceniającej i płci dziecka, jeśli tabele są dostępne. Wyniki powyżej 93. centyla uznaje się za wskazujące na ryzyko kliniczne, ale same nie mają wartości diagnostycznej. Interpretację należy zawsze zestawić z wywiadem klinicznym, upośledzeniem funkcjonowania i obserwacjami z kilku środowisk.

Jesteś psychologiem?

Mentaal dostarcza ci wartościowych informacji, które pomagają wspierać twoich pacjentów.

- Standaryzowane testy
- Automatyczne obliczanie wyników
- Wyniki przesyłane e-mailem

Wypróbuj za darmo

Zobacz wszystkie kwestionariusze

★★★★★

“Mentaal stał się dla mnie niezastąpionym sprzymierzeńcem, który pomaga uporządkować proces oceny i pogłębić kliniczne rozumienie moich pacjentów.”

Joanna P. - Psycholog CBT