A-DES

Skala doświadczeń dysocjacyjnych dla młodzieży (A-DES)

A-DES to narzędzie samoopisowe przeznaczone do wykrywania i ilościowej oceny doświadczeń dysocjacyjnych u młodzieży. Pozwala określić zarówno częstość, jak i charakter objawów dysocjacyjnych, co może być przydatne we wstępnym badaniu przesiewowym w ramach oceny psychologicznej lub w monitorowaniu klinicznym. Wersja dostosowana do młodzieży uwzględnia rozwojowe cechy tej grupy.

Liczba pytań	30 pytań
Szacowany czas	10 minut
Język	Polski
Nazwa oryginalna	Adolescent Dissociative Experiences Scale
Grupa docelowa	Młodzież
Autorzy	Elizabeth R. Carlson, Frank W. Putnam (1997)
Kategoria	Zaburzenia dysocjacyjne

Podgląd 30 pytań

Tak bardzo wciągam się w oglądanie telewizji, czytanie albo granie w grę wideo, że nie mam pojęcia, co dzieje się wokół mnie.

0 (Nigdy) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Zawsze)

Dostaję z powrotem sprawdziany albo prace domowe, których nie pamiętam, żebym robił(a).

0 (Nigdy) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Zawsze)

Mam silne uczucia, które jakby nie były moje.

0 (Nigdy) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Zawsze)

Raz potrafię zrobić coś naprawdę dobrze, a innym razem w ogóle nie potrafię tego zrobić.

0 (Nigdy) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Zawsze)

Ludzie mówią mi, że robię lub mówię rzeczy, których nie pamiętam, żebym robił(a) lub mówił(a).

0 (Nigdy) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 (Zawsze)

Obliczanie wyników i interpretacja

Osoba badana zaznacza na skali od 0 do 10, jak często doświadczała każdej z opisanych sytuacji. Wyniki pozycji sumuje się, a następnie dzieli przez łączną liczbę pozycji, uzyskując wynik średni. Wysoki wynik sugeruje istotną symptomatologię dysocjacyjną i potrzebę pogłębionej oceny klinicznej.