

Diagnostische ADHD-beoordelingsschaal van Vanderbilt (VADRS)

De VADRS is een gestructureerde vragenlijst die vooral in school- en klinische contexten wordt gebruikt om de aanwezigheid van symptomen van aandachtsdeficiëntie-/hyperactiviteitsstoornis (ADHD) bij kinderen en adolescenten te beoordelen volgens de DSM-criteria. De vragenlijst kan ook screenen op andere bijkomende stoornissen (oppositioneel gedrag, angst, depressie). Er is een versie voor ouders en een versie voor leerkrachten.

Aantal vragen	55 vragen
Geschatte duur	10 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Vanderbilt ADHD Diagnostic Rating Scale
Doelgroep	Kinderen, adolescenten
Auteurs	Mark L. Wolraich, et al. (1998)
Categorie	ADHD, Kinderen

Voorbeeld van de 55 vragen

Let niet op details of maakt slordige fouten, bijvoorbeeld bij huiswerk

Nooit | Af en toe | Vaak | Heel vaak

Heeft moeite om de aandacht te houden bij wat er gedaan moet worden

Nooit | Af en toe | Vaak | Heel vaak

Lijkt niet te luisteren als het kind direct wordt aangesproken

Nooit | Af en toe | Vaak | Heel vaak

Volgt instructies niet op en maakt taken niet af

Nooit | Af en toe | Vaak | Heel vaak

Heeft moeite met het organiseren van taken en activiteiten

Nooit | Af en toe | Vaak | Heel vaak

Neem je vragenlijsten online af

Stuur je patiënt een link: die antwoordt via telefoon of computer, en jij ontvangt de gescoorde resultaten per e-mail.

Bekijk de vragenlijst op mentaal.org ›

Scoring en interpretatie

Elk item wordt gescoord van 0 (nooit) tot 3 (heel vaak). Voor elke subschaal (aandachtstekort, hyperactiviteit/impulsiviteit, normoverschrijdend-gedragsstoornis) wordt een afkapwaarde bepaald. De interpretatie berust op het aantal symptomen dat de vereiste minimale frequentie bereikt, in overeenstemming met de DSM-5-criteria.

Ben je psycholoog?

Met Mentaal krijg je relevante informatie om je patiënten te begeleiden.

- Gestandaardiseerde tests
- Automatische scoring
- Resultaten per e-mail

Probeer het gratis | Bekijk alle vragenlijsten

★★★★★

“Het is een echte meerwaarde in de sessies om de patiënt in kaart te brengen, en een heel rijke basis voor het gesprek om klinisch de diepte in te gaan.”

Elodie C. - Psycholoog (CGT)