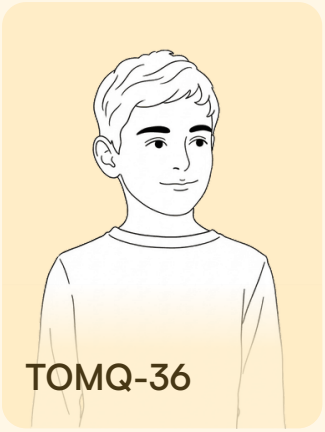


Vragenlijst theorie van de geest

De TOMQ-36 is een observatievragenlijst voor kinderen van 6 tot 9 jaar die wordt ingevuld door een volwassene die het kind goed kent. De vragenlijst onderzoekt vaardigheden op het gebied van theory of mind, dat wil zeggen het vermogen om te begrijpen dat anderen emoties, gedachten, bedoelingen, overtuigingen, wensen en standpunten kunnen hebben die verschillen van de eigen. Op basis van alledaagse situaties stelt het instrument een beschrijvend klinisch profiel op dat nuttig is om de sterke kanten en kwetsbaarheden van het kind te identificeren, het gesprek richting te geven, de observatie te verfijnen en de vooruitgang tijdens de begeleiding te volgen.

Aantal vragen	36 vragen
Geschatte duur	9 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Questionnaire de la théorie de l'esprit
Doelgroep	Kinderen van 6 tot 9 jaar
Categorie	Autismespectrum, Kinderen

Voorbeeld van de 36 vragen

Hoe vaak neemt u dit gedrag bij het kind waar?

Het kind herkent over het algemeen wanneer iemand anders verdrietig, boos, bezorgd of blij is, ook als die persoon dat niet uitdrukkelijk zegt.

Nooit of bijna nooit waargenomen | Zelden waargenomen | Soms waargenomen | Vaak waargenomen | Niet waarneembaar / weet ik niet

Hoe vaak neemt u dit gedrag bij het kind waar?

Het kind kan een emotie koppelen aan een eenvoudige oorzaak, bijvoorbeeld begrijpen dat een klasgenootje verdrietig is omdat het een spelletje heeft verloren of zich pijn heeft gedaan.

Nooit of bijna nooit waargenomen | Zelden waargenomen | Soms waargenomen | Vaak waargenomen | Niet waarneembaar / weet ik niet

Hoe vaak neemt u dit gedrag bij het kind waar?

Het kind begrijpt dat dezelfde situatie bij verschillende mensen verschillende emoties kan oproepen.

Nooit of bijna nooit waargenomen | Zelden waargenomen | Soms waargenomen | Vaak waargenomen

Niet waarneembaar / weet ik niet

Hoe vaak neemt u dit gedrag bij het kind waar?

Het kind begrijpt dat iemand twee emoties tegelijk kan voelen, bijvoorbeeld blij en bezorgd zijn.

Nooit of bijna nooit waargenomen | Zelden waargenomen | Soms waargenomen | Vaak waargenomen

Niet waarneembaar / weet ik niet

Hoe vaak neemt u dit gedrag bij het kind waar?

Het kind begrijpt dat mensen kunnen verbergen wat ze echt voelen, bijvoorbeeld door te glimlachen terwijl ze teleurgesteld zijn.

Nooit of bijna nooit waargenomen | Zelden waargenomen | Soms waargenomen | Vaak waargenomen

Niet waarneembaar / weet ik niet

Neem je vragenlijsten online af

Stuur je patiënt een link: die antwoordt via telefoon of computer, en jij ontvangt de gescoorde resultaten per e-mail.

Bekijk de vragenlijst op mentaal.org ›

Scoring en interpretatie

Elk item wordt gescoord van **0 tot 3** volgens de waargenomen frequentie: **0** = nooit of bijna nooit waargenomen,
1 = zelden waargenomen,
2 = soms waargenomen,
3 = vaak waargenomen. Het antwoord
“Niet waarneembaar” telt niet mee in de berekening.

Verdeling van de items over de domeinen

De 36 items zijn verdeeld over **6 domeinen** van elk 6 items:

- **- Emoties en affectieve toestanden**: items **1 tot en met 6**
- **- Verlangens, voorkeuren en motivaties**: items **7 tot en met 12**
- **- Kennis, onwetendheid en informatie**: items **13 tot en met 18**
- **- Overtuigingen en onjuiste overtuigingen**: items **19 tot en met 24**
- **- Intenties, ongelukjes en misleiding**: items **25 tot en met 30**
- **- Sociaal perspectief en eenvoudige impliciete betekenis**: items **31 tot en met 36**

Berekening

Per domein worden de antwoorden op de ingevulde items opgeteld. Het **percentage** is de score gedeeld door het maximaal haalbare op alleen de ingevulde items (score / (3 × aantal ingevulde items) × 100). Antwoorden “Niet waarneembaar” en onbeantwoorde items worden uitgesloten en verlagen de score niet.

Interpretatie

Hoe hoger het percentage, hoe vaker het gedrag wordt waargenomen: van **0 tot 25%** zelden waargenomen gedrag; van **25 tot 50%** inconsistent of opkomend gedrag; van **50 tot 75%** wisselend waargenomen gedrag; van **75 tot 100%** vaak waargenomen gedrag.

Bekijk eerst het **profiel per domein**: een totaalscore kan contrasterende profielen verhullen.

⚠️ Klinisch observatie-instrument, niet diagnostisch en niet genormeerd. Te interpreteren door een professional, rekening houdend met de leeftijd, de taal en de context van het kind.

Voorbeeld van scoring

Scoring

TOTAALSCORE

45%

- Ruwe score: 42 / 93
- 36 vragen (5 onbeantwoord)
- Gemiddelde score: 1,35 / 3

SUBSCHAALSCORES

Emoties en affectieve toestanden — 83%

- Ruwe score: 10 / 12
- 6 vragen (2 onbeantwoord)
- Gemiddelde score: 2,5 / 3

Begrijpen van eenvoudige, gemengde of verborgen emoties van anderen.

Verlangens, voorkeuren en motivaties — 17%

- Ruwe score: 2 / 12
- 6 vragen (2 onbeantwoord)
- Gemiddelde score: 0,5 / 3

Begrijpen dat anderen hun eigen smaak, wensen en doelen hebben.

Kennis, onwetendheid en informatie — 39%

- Ruwe score: 7 / 18
- 6 vragen
- Gemiddelde score: 1,17 / 3

Begrijpen wat een ander wel of niet weet.

Overtuigingen en onjuiste overtuigingen — 53%

- Ruwe score: 8 / 15
- 6 vragen (1 onbeantwoord)
- Gemiddelde score: 1,6 / 3

Begrijpen dat iemand een andere of onjuiste overtuiging kan hebben. Een kerndomein van de theory of mind.

Intenties, ongelukjes en misleiding — 44%

- Ruwe score: 8 / 18
- 6 vragen
- Gemiddelde score: 1,33 / 3

Onderscheid maken tussen opzet, een ongelukje, liegen en verbergen.

Sociaal perspectief en eenvoudige impliciete betekenis — 39%

- Ruwe score: 7 / 18
- 6 vragen
- Gemiddelde score: 1,17 / 3

Perspectief nemen, misverstanden, indirecte verzoeken en de sociale impact van woorden.

Ben je psycholoog?

Met Mentaal krijg je relevante informatie om je patiënten te begeleiden.

- Gestandaardiseerde tests
- Automatische scoring
- Resultaten per e-mail

Probeer het gratis | Bekijk alle vragenlijsten

★★★★★

“Betrouwbare en relevante metingen om de psychische toestand van mijn patiënten beter in kaart te brengen”

Jeroen S. - Arbeidspsycholoog