

Inventaris van dagelijkse moeilijkheden bij kinderen

Deze verkennende vragenlijst brengt in kaart hoe een ouder de dagelijkse moeilijkheden van het kind ziet: angsten en zorgen, somberheid en terugtrekking, driftbuien en opstandigheid, aandacht en drukte, contact met andere kinderen, school, slaap, eten en schermen. Ze richt het eerste gesprek op wat op de voorgrond staat, of het nu gaat om angst, opstandig gedrag, aandachtsproblemen, pesten of schoolweigering.

Aantal vragen	28 vragen
Geschatte duur	7 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Children's Everyday Difficulties Inventory
Doelgroep	Kinderen van 6 tot 11 jaar (ingevuld door een ouder)
Categorie	Ouderschap, Kinderen

Voorbeeld van de 28 vragen

Hoe vaak was dit de afgelopen maanden op uw kind van toepassing?

Mijn kind huilt of klampt zich aan me vast als we afscheid nemen (bij school, bij een activiteit, bij familie of vrienden).

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Hoe vaak was dit de afgelopen maanden op uw kind van toepassing?

Mijn kind huilt zonder duidelijke reden.

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Hoe vaak was dit de afgelopen maanden op uw kind van toepassing?

Mijn kind schreeuwt, slaat of gooit met dingen als het iets niet mag.

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Hoe vaak was dit de afgelopen maanden op uw kind van toepassing?

Mijn kind houdt op met een rustige bezigheid (lezen, puzzelen, een gezelschapsspel) voordat die af is.

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Hoe vaak was dit de afgelopen maanden op uw kind van toepassing?

Mijn kind klaagt dat het door andere kinderen buitengesloten wordt.

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Neem je vragenlijsten online af

Stuur je patiënt een link: die antwoordt via telefoon of computer, en jij ontvangt de gescoorde resultaten per e-mail.

Bekijk de vragenlijst op mentaal.org ›

Scoring en interpretatie

Scoring

Elk item wordt gescoord van 0 (nooit) tot 4 (heel vaak), afhankelijk van hoe vaak het de afgelopen maanden van toepassing was. Elk domein bestaat uit 4 items die over de vragenlijst verspreid zijn, wat een score van 0 tot 16 geeft.

Interpretatie van het profiel

Er is geen totaalscore: de domeinen worden gerangschikt van het meest naar het minst uitgesproken, elk met een omschrijving en de punten die in het gesprek verkend kunnen worden. Het profiel laat de moeilijkheden van het kind zien zoals de ouder die waarneemt. Vaak zijn meerdere domeinen tegelijk uitgesproken: het gesprek maakt dan duidelijk wat op de voorgrond staat en wat daaruit voortkomt (buikpijn voor schooltijd die samenhangt met uitgelachen worden, bijvoorbeeld). Als beide ouders de vragenlijst hebben ingevuld, is ook het verschil tussen hun profielen het verkennen waard.

Aandachtspunten

De blik van één ouder zegt niet alles: het kind zelf en de school kunnen iets anders beschrijven, vooral wat betreft somberheid en wat er tussen kinderen gebeurt. De vragenlijst vraagt niet naar geweld dat het kind zou kunnen meemaken: angsten, terugtrekking of slaapproblemen zonder verklaring zijn een reden om daar in het gesprek naar te vragen.

Beperkingen

Deze verkennende vragenlijst is niet psychometrisch gevalideerd en heeft geen afkapwaarden. Het instrument ondersteunt het klinische gesprek en stelt geen diagnose.

Voorbeeld van scoring

Scoring

Somberheid en terugtrekking 11 / 16

Huilen, zichzelf omlaaghalen, verlies van interesse in spel en zich terugtrekken uit gezamenlijke momenten.

Te verkennen: sinds wanneer de stemming veranderd is, recente gebeurtenissen (scheiding, overlijden, verhuizing, problemen op school), wat het kind er zelf over zegt.

Ter verdieping: RCADS-P-25, CDI-2.

Driftbuien en opstandigheid 11 / 16

Driftbuien, ruzies over dagelijkse verzoeken, kwetsende woorden en verzet tegen regels.

Te verkennen: wat de driftbuien uitlokt, hoe ze verlopen en aflopen, de opvoedkundige aanpak die al is geprobeerd, of de volwassenen op één lijn zitten.

Ter verdieping: ARI-P, CBCL.

School 10 / 16

Leerproblemen, weigeren naar school te gaan, lichamelijke klachten voor schooltijd en huiswerk dat tot conflicten leidt.

Te verkennen: de resultaten en de opmerkingen van school, het verzuim, wat het kind op school vreest, zo nodig een onderzoek naar de leervaardigheden.

Ter verdieping: SRASR-PAR.

Slaap, eten en schermen 10 / 16

Moeilijk inslapen, 's nachts wakker worden, moeizame maaltijden en spanningen rond schermen.

Te verkennen: bedtijden en het slaapritueel, schermgebruik 's avonds, de gevarieerdheid van het eten en de groei, de tijd achter schermen en wat die vervangt.

Ter verdieping: CSHQ, SDSC.

Angsten en zorgen 9 / 16

Scheidingsangst, behoefte aan geruststelling, het vermijden van nieuwe dingen en heftige angst voor bepaalde situaties.

Te verkennen: de gevreesde situaties, wat het kind geruststelt, hoe de volwassenen op de angsten reageren, een recente gebeurtenis (verhuizing, scheiding, ziekte van een naaste).

Ter verdieping: SCARED, SCAS.

Contact met andere kinderen 9 / 16

Buitengesloten, uitgelachen of geslagen worden door andere kinderen, eenzaamheid en ruzies tijdens het spelen.

Te verkennen: de vriendschappen, wat er gebeurt op het schoolplein, tijdens de lunch en onderweg, eventueel pesten en wat de school daarvan weet.

Ter verdieping: OBVQ-R.

Aandacht en drukte 8 / 16

Moeite om een rustige bezigheid af te maken, opdrachten op te volgen en stil te zitten, impulsiviteit.

Te verkennen: de situaties waarin de moeilijkheden zich voordoen (thuis, school, activiteiten), de opmerkingen van leerkrachten, de slaap, de leeftijd waarop ze zijn opgemerkt.

Ter verdieping: SNAP-IV, Conners 3.

Voor deze vragenlijst zijn nog geen gevalideerde klinische of psychometrische afkapwaarden vastgesteld. De resultaten zijn daarom te beschouwen als verkennende aanwijzingen die het klinische gesprek ondersteunen, niet als diagnostische bevindingen.

Ben je psycholoog?

Met Mentaal krijg je relevante informatie om je patiënten te begeleiden.

- Gestandaardiseerde tests
- Automatische scoring
- Resultaten per e-mail

Probeer het gratis

Bekijk alle vragenlijsten

★★★★★

“Ik gebruik Mentaal nu 2 maanden en deze tool heeft mijn kijk op de zorg, en mijn agenda, totaal veranderd!”

 Lisa D. - Online psycholoog (CGT)