CFQ

Vragenlijst cognitieve fouten (CFQ)

De CFQ is een zelfrapportagevragenlijst om de frequentie van alledaagse cognitieve fouten te meten, zoals vergeetachtigheid, afleiding, aandachtsverslappingen, handelingsfouten en bepaalde waarnemingsproblemen. De vragenlijst wordt gebruikt in de klinische psychologie, de neuropsychologie, de arbeidsgezondheidszorg en onderzoek om de subjectieve impact van aandachts- en geheugenproblemen in het dagelijks leven vast te stellen. De CFQ is op zichzelf geen diagnostische test, maar een nuttige indicator van het ervaren cognitieve functioneren, met name bij stress, vermoeidheid, angst, aandachtsstoornissen of het volgen van cognitieve klachten.

Aantal vragen	25 vragen
Geschatte duur	5 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Cognitive Failures Questionnaire
Doelgroep	Volwassenen
Auteurs	Donald E. Broadbent, Peter F. Cooper, Patrick FitzGerald, K. R. Parkes (1982)

Voorbeeld van de 25 vragen

Hoe vaak is het volgende u in de afgelopen zes maanden overkomen?

Iets lezen en vlak daarna niet meer weten wat u nu gelezen hebt, zodat u het moet overlezen

Zeer vaak | Vaak | Af en toe | Zelden | Nooit

Hoe vaak is het volgende u in de afgelopen zes maanden overkomen?

Vergeten waarom u naar een bepaald gedeelte van uw huis bent gelopen

Zeer vaak | Vaak | Af en toe | Zelden | Nooit

Hoe vaak is het volgende u in de afgelopen zes maanden overkomen?

Wegwijzers over het hoofd zien

Zeer vaak | Vaak | Af en toe | Zelden | Nooit

Hoe vaak is het volgende u in de afgelopen zes maanden overkomen?

Links en rechts verwarren bij het beschrijven van een route

Zeer vaak | Vaak | Af en toe | Zelden | Nooit

Hoe vaak is het volgende u in de afgelopen zes maanden overkomen?

Per ongeluk tegen mensen opbotsen

Zeer vaak | Vaak | Af en toe | Zelden | Nooit

Scoring en interpretatie

Elk item wordt gescoord op een 5-punts frequentieschaal, meestal van 0 tot 4. De totaalscore wordt verkregen door de 25 antwoorden op te tellen en ligt tussen 0 en 100. Een hoge score wijst op een hogere frequentie van ervaren cognitieve fouten in het dagelijks leven. De interpretatie berust op de beschikbare normen, de klinische context en het verloop van de scores in de tijd; er bestaat geen universele diagnostische afkapwaarde.