CDC

Checklist voor dissociatie bij kinderen (CDC)

De CDC is een screeningsinstrument dat wordt ingevuld door volwassen informanten (ouders, leerkrachten, clinici) om dissociatieve symptomen bij kinderen van 5 tot 12 jaar te beoordelen. Het wordt vaak in de klinische praktijk gebruikt om kinderen met dissociatieve problemen te herkennen, die kunnen samenhangen met traumatische ervaringen.

Aantal vragen	20 vragen
Geschatte duur	10 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Child Dissociative Checklist
Doelgroep	Kinderen (5-12 jaar)
Auteurs	Michael D. Putnam (1993)
Categorie	Dissociatieve stoornissen

Voorbeeld van de 20 vragen

Nu of in de afgelopen 12 maanden:

Het kind herinnert zich traumatische of pijnlijke ervaringen waarvan bekend is dat ze hebben plaatsgevonden niet, of ontkent ze.

Niet waar | Een beetje of soms waar | Duidelijk waar

Nu of in de afgelopen 12 maanden:

Het kind raakt soms in een verdoofde of trance-achtige toestand of lijkt vaak “afwezig”. Leerkrachten kunnen melden dat het kind op school vaak “dagdroomt”.

Niet waar | Een beetje of soms waar | Duidelijk waar

Nu of in de afgelopen 12 maanden:

Het kind vertoont snelle veranderingen in persoonlijkheid. Het kan van verlegen naar extravert gaan, van vrouwelijk naar mannelijk, van timide naar agressief.

Niet waar | Een beetje of soms waar | Duidelijk waar

Nu of in de afgelopen 12 maanden:

Het kind is ongewoon vergeetachtig of in de war over dingen die het zou moeten weten: het vergeet bijvoorbeeld de namen van vrienden, leerkrachten of andere belangrijke mensen, raakt spullen kwijt of verdwaalt gemakkelijk.

Niet waar | Een beetje of soms waar | Duidelijk waar

Nu of in de afgelopen 12 maanden:

Het kind heeft een zeer slecht tijdsbesef. Het verliest de tijd uit het oog, kan denken dat het ochtend is terwijl het eigenlijk middag is, is in de war over welke dag het is, of raakt in de war over wanneer iets gebeurd is.

Niet waar | Een beetje of soms waar | Duidelijk waar

Scoring en interpretatie

Elk item wordt gescoord met 0 (niet waar), 1 (enigszins of soms waar) of 2 (zeer waar). De scores worden opgeteld tot een totaalscore: een hoge score wijst op een significante aanwezigheid van dissociatieve symptomen. Een score op of boven de afkapwaarde (meestal 12 of hoger) vraagt om een grondig klinisch onderzoek.