BSSQ

Vragenlijst over schoolsituaties van Barkley (BSSQ)

De BSSQ is een gedragsmatig meetinstrument dat de frequentie en de ernst van gedragsproblemen bij kinderen in verschillende schoolsituaties meet. De vragenlijst is vooral bedoeld om observaties van leerkrachten te verzamelen over problemen met aandacht, impulsiviteit en oppositioneel gedrag, en helpt de diagnose ADHD en bijkomende gedragsstoornissen in de schoolcontext te onderbouwen.

Aantal vragen	12 vragen
Geschatte duur	10 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Barkley School Situations Questionnaire
Doelgroep	Kinderen, school
Auteurs	Russell A. Barkley (1987)
Categorie	ADHD, Kinderen

Voorbeeld van de 12 vragen

Heeft dit kind in de volgende situatie problemen met het opvolgen van uw instructies, opdrachten of regels?

Bij aankomst op school

Nee | 1 - Licht | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Ernstig

Heeft dit kind in de volgende situatie problemen met het opvolgen van uw instructies, opdrachten of regels?

Tijdens zelfstandig werken aan de tafel

Nee | 1 - Licht | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Ernstig

Heeft dit kind in de volgende situatie problemen met het opvolgen van uw instructies, opdrachten of regels?

Tijdens activiteiten in kleine groepjes

Nee | 1 - Licht | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Ernstig

Heeft dit kind in de volgende situatie problemen met het opvolgen van uw instructies, opdrachten of regels?

Tijdens vrij spel in de klas

Nee	1 - Licht	2	3	4	5	6	7	8	9 - Ernstig

Heeft dit kind in de volgende situatie problemen met het opvolgen van uw instructies, opdrachten of regels?

Tijdens klassikale uitleg

Nee	1 - Licht	2	3	4	5	6	7	8	9 - Ernstig

Scoring en interpretatie

Elke beschreven situatie wordt beoordeeld op een schaal voor ernst en frequentie van probleemgedrag. Hoge scores wijzen op een grotere frequentie of ernst van gedragsproblemen op school. De interpretatie berust op vergelijking met normen naar leeftijd en geslacht.