

Gedragsvragenlijst executieve functies (BRIEF)

De BRIEF is een beoordelingsvragenlijst voor ouders en leerkrachten om problemen met executieve functies in het dagelijks leven op te sporen bij kinderen en adolescenten van 5 tot 17 jaar. De vragenlijst onderzoekt inhibitie, flexibiliteit, emotieregulatie, initiatief nemen, werkgeheugen, plannen, ordelijkheid en netheid, en gedragsevaluatie, om de functionele impact van aandachtsstoornissen, leerstoornissen, neurobiologische ontwikkelingsstoornissen of bepaalde neurologische aandoeningen objectief vast te leggen. In de klinische praktijk is het een nuttige aanvulling op een neuropsychologisch onderzoek, omdat het een ecologisch beeld geeft van het functioneren van het kind thuis en op school.

Aantal vragen	86 vragen
Geschatte duur	12 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Behavior Rating Inventory of Executive Function
Doelgroep	Kinderen en adolescenten (5 tot 17 jaar)
Auteurs	L. Kenworthy, G.A. Gioia, P.K. Isquith, S.C. Guy (2025)
Categorie	Kinderen

Voorbeeld van de 86 vragen

Hoe vaak was elk van de volgende gedragingen in de afgelopen 6 maanden een probleem bij uw kind?

Reageert overdreven op kleine problemen

Nooit | Soms | Vaak

Hoe vaak was elk van de volgende gedragingen in de afgelopen 6 maanden een probleem bij uw kind?

Onthoudt alleen de eerste of de laatste opdracht als het drie dingen moet doen

Nooit | Soms | Vaak

Hoe vaak was elk van de volgende gedragingen in de afgelopen 6 maanden een probleem bij uw kind?

Komt niet uit zichzelf in actie

Nooit | Soms | Vaak

Hoe vaak was elk van de volgende gedragingen in de afgelopen 6 maanden een probleem bij uw kind?

Laat de speelkamer rommelig achter

Nooit | Soms | Vaak

Hoe vaak was elk van de volgende gedragingen in de afgelopen 6 maanden een probleem bij uw kind?

Verzet zich tegen of heeft moeite met het accepteren van een andere manier om een probleem op te lossen bij schoolwerk, met vrienden, bij klusjes enzovoort

Nooit | Soms | Vaak

Scoring en interpretatie

Elk item wordt gescoord op een frequentieschaal met 3 punten, meestal nooit, soms of vaak, waarbij de score stijgt naarmate het probleem vaker voorkomt. De ruwe scores worden voor elk van de 8 schalen opgeteld en vervolgens omgezet in T-scores en percentielen met normen naar leeftijd, geslacht en type invuller. De schalen worden daarna samengevoegd tot de Gedragsregulatie-index, de Metacognitie-index en de Totaalscore executieve functies. Hogere T-scores wijzen op grotere executieve problemen. In de praktijk worden scores tussen 60 en 64 vaak als matig verhoogd beschouwd en scores van 65 of hoger als klinisch significant. De validiteitsschalen Inconsistentie en Negativiteit moeten vóór elke interpretatie worden gecontroleerd.

Gebruik

Dit instrument is niet beschikbaar op Mentaal. Om deze vragenlijst in je praktijk te gebruiken, heb je een geldige gebruikslicentie nodig. We raden je aan de vragenlijst rechtstreeks via de website van de uitgever te versturen.

Naar de website van de uitgever