

Inventaris van aandacht en organisatie in het dagelijks leven

Deze verkennende vragenlijst beschrijft het aandachtsfunctioneren en de executieve functies van volwassenen in het dagelijks leven: aandacht en vergeetachtigheid, organisatie en timemanagement, het beginnen aan taken, impulsiviteit, onrust en emotieregulatie. Ze vraagt ook naar de herinnering aan deze moeilijkheden in de kindertijd, wat nuttig is wanneer ADHD-diagnostiek wordt overwogen.

Aantal vragen	28 vragen
Geschatte duur	7 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Everyday Attention and Organization Inventory
Doelgroep	Volwassenen
Categorie	ADHD

Voorbeeld van de 28 vragen

Hoe vaak was dit de afgelopen zes maanden op u van toepassing?

Ik word afgeleid door wat er om me heen gebeurt.

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Hoe vaak was dit de afgelopen zes maanden op u van toepassing?

Ik kom te laat.

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Hoe vaak was dit de afgelopen zes maanden op u van toepassing?

Ik stel taken die moeite kosten uit tot het laatste moment.

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Hoe vaak was dit de afgelopen zes maanden op u van toepassing?

Ik onderbreek anderen of maak hun zinnen af.

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Hoe vaak was dit de afgelopen zes maanden op u van toepassing?

Ik kan moeilijk lang blijven zitten (vergaderingen, maaltijden, reizen).

Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Heel vaak

Neem je vragenlijsten online af

Stuur je patiënt een link: die antwoordt via telefoon of computer, en jij ontvangt de gescoorde resultaten per e-mail.

Bekijk de vragenlijst op mentaal.org ›

Scoring en interpretatie

Scoring

Elk item wordt gescoord van 0 (nooit) tot 4 (heel vaak), afhankelijk van hoe vaak het de afgelopen zes maanden van toepassing was. Elk domein bestaat uit 4 items, wat een score van 0 tot 16 geeft. De eerste 24 items, verdeeld over de domeinen, gaan over de afgelopen zes maanden; de laatste 4 gaan over de kindertijd (vóór het twaalfde jaar) en vormen een apart blok.

Interpretatie van het profiel

Er is geen totaalscore: binnen elk blok worden de domeinen gerangschikt van het meest naar het minst uitgesproken, elk met een omschrijving en de punten die in het gesprek verkend kunnen worden. Het resultaat bestaat uit twee blokken: eerst de huidige moeilijkheden, dan de herinnering aan vergelijkbare moeilijkheden in de kindertijd. Voor een ADHD-diagnose moeten de problemen al vóór het twaalfde jaar aanwezig zijn, in meerdere situaties optreden en het functioneren beperken: deze vragenlijst geeft daar aanwijzingen voor, het diagnostisch onderzoek toetst ze.

Aandachtspunten

Deze moeilijkheden zijn niet specifiek voor ADHD: angst, depressie, slaaptekort, overbelasting of uitputting kunnen een vergelijkbaar profiel geven en moeten worden nagegaan voordat er conclusies worden getrokken.

Beperkingen

Deze verkennende vragenlijst is niet psychometrisch gevalideerd en heeft geen afkapwaarden. Het instrument ondersteunt het klinische gesprek en stelt geen diagnose.

Voorbeeld van scoring

Scoring

IN HET DAGELIJKS LEVEN

Aandacht en vergeetachtigheid 10 / 16

Afleidbaarheid, moeite om de aandacht vast te houden, vergeetachtigheid en spullen kwijtraken.

Te verkennen: de situaties waarin de aandacht wegzakt (vergaderingen, lezen, gesprekken), vergeetachtigheid die gevolgen heeft, de strategieën die al worden gebruikt.

Lichamelijke en mentale onrust 10 / 16

Behoefte om te bewegen, moeite met stilzitten, het gevoel dat het hoofd nooit stilstaat.

Te verkennen: de situaties waarin stilzitten moeilijk is, manieren om de onrust te kanaliseren, het effect op de slaap.

Emotieregulatie 10 / 16

Snelle en heftige emotionele reacties, prikkelbaarheid, gevoeligheid voor frustratie en kritiek.

Te verkennen: plotselinge woede of ontmoediging, hoe lang die aanhoudt, het effect op relaties en zelfwaardering.

Impulsiviteit 9 / 16

Handelen of praten zonder nadenken, moeite met wachten, beslissingen in een opwelling.

Te verkennen: beslissingen waar de persoon spijt van heeft (aankopen, uitspraken, verplichtingen), het rijgedrag, risicogedrag.

Organisatie en timemanagement 8 / 16

Moeite met plannen, met het ordenen van spullen en met inschatten hoeveel tijd iets kost.

Te verkennen: te laat komen, gemiste deadlines, de organisatie van het huis en de administratie, de hulpmiddelen die worden gebruikt (agenda, herinneringen).

Beginnen en afmaken 4 / 16

Moeite om aan de slag te gaan, uitstelgedrag, taken die worden begonnen en blijven liggen.

Te verkennen: de taken die worden uitgesteld, wat helpt om te beginnen (urgentie, interesse, de aanwezigheid van anderen), de gevolgen van het uitstelgedrag.

IN DE KINDERTIJD

Moeilijkheden in de kindertijd 9 / 16

Problemen met aandacht, onrust of impulsiviteit die al vóór het twaalfde jaar aanwezig waren, zoals de persoon zich die herinnert.

Te verkennen: rapporten en opmerkingen van school, de herinneringen van naasten, eventuele leerproblemen.

Voor deze vragenlijst zijn nog geen gevalideerde klinische of psychometrische afkapwaarden vastgesteld. De resultaten zijn daarom te beschouwen als verkennende aanwijzingen die het klinische gesprek ondersteunen, niet als diagnostische bevindingen.

Ben je psycholoog?

Met Mentaal krijg je relevante informatie om je patiënten te begeleiden.

- Gestandaardiseerde tests
- Automatische scoring
- Resultaten per e-mail

Probeer het gratis | Bekijk alle vragenlijsten

★★★★★

“Betrouwbare en relevante metingen om de psychische toestand van mijn patiënten beter in kaart te brengen”

 Jeroen S. - Arbeidspsycholoog