AQC

Alexithymievragenlijst voor kinderen (AQC)

De AQC is een zelfrapportage-instrument om alexithymie bij kinderen te meten. De vragenlijst is afgeleid van de Toronto-alexithymieschaal (TAS-20), maar aangepast voor kinderen. De vragenlijst meet moeite met het herkennen en beschrijven van emoties en extern gericht denken. De vragenlijst wordt vooral gebruikt in de ontwikkelingspsychologie en de kinder- en jeugdpsychiatrie.

Aantal vragen	20 vragen
Geschatte duur	10 minuten
Taal	Nederlands
Oorspronkelijke naam	Alexithymia Questionnaire for Children
Doelgroep	Kinderen van 9 tot 15 jaar
Auteurs	Rieffe C., Oosterveld P., Terwogt M. M. (2006)
Categorie	Interpersoonlijke problemen

Voorbeeld van de 20 vragen

Ik ben vaak in de war over wat ik van binnen voel.

Niet waar | Soms waar | Vaak waar

Ik vind het moeilijk om te zeggen wat ik van binnen voel.

Niet waar | Soms waar | Vaak waar

Ik voel dingen in mijn lichaam die zelfs dokters niet begrijpen.

Niet waar | Soms waar | Vaak waar

Ik kan makkelijk zeggen wat ik van binnen voel.

Niet waar | Soms waar | Vaak waar

Als ik een probleem heb, wil ik weten waar het vandaan komt en er niet alleen over praten.

Niet waar | Soms waar | Vaak waar

Neem je vragenlijsten online af

Stuur je patiënt een link: die antwoordt via telefoon of computer, en jij ontvangt de gescoorde resultaten per e-mail.

Bekijk de vragenlijst op mentaal.org ›

Scoring en interpretatie

Elk item wordt beoordeeld op een schaal van 1 tot 3. De totaalscores worden verkregen door de antwoorden op te tellen; afkapwaarden onderscheiden een laag, gemiddeld en hoog niveau van alexithymie. De klinische interpretatie vraagt een zorgvuldige analyse van de subschaalscores (gevoelens herkennen, gevoelens verwoorden, extern gericht denken).

Ben je psycholoog?

Met Mentaal krijg je relevante informatie om je patiënten te begeleiden.

- Gestandaardiseerde tests
- Automatische scoring
- Resultaten per e-mail

Probeer het gratis | Bekijk alle vragenlijsten

★★★★★

“Mentaal is een onmisbare bondgenoot geworden om mijn diagnostiek te structureren en mijn klinisch inzicht in mijn patiënten te verdiepen.”

Nolwenn P. - Psycholoog (CGT)