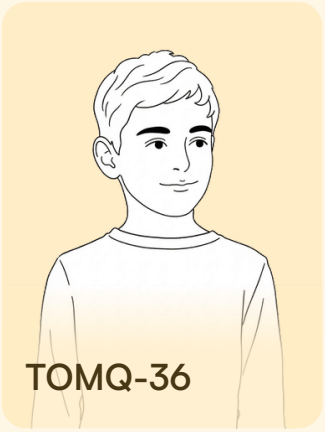



# Skjema om mentaliseringsevne

TOMQ-36 er et observasjonsskjema for barn i alderen 6 til 9 år, som fylles ut av en voksen som kjenner barnet godt. Det utforsker ferdigheter i mentalisering (theory of mind), det vil si evnen til å forstå at andre kan ha følelser, tanker, intensjoner, oppfatninger, ønsker og synspunkter som er annerledes enn ens egne. Med utgangspunkt i hverdagssituasjoner gir det en beskrivende klinisk profil som er nyttig for å identifisere barnets styrker og sårbarheter, gi retning for intervjuet, nyansere observasjonen og følge utviklingen i løpet av oppfølgingen.

| | |
|---|---|
| Antall spørsmål | 36 spørsmål |
| Estimert tid | 9 minutter |
| Språk | Norsk bokmål |
| Originalnavn | Questionnaire de la théorie de l'esprit |
| Målgruppe | Barn 6 til 9 år |
| Kategori | Autismespekteret, Barn |

## Forhåndsvisning av de 36 spørsmålene

Hvor ofte observerer du denne atferden hos barnet?

**Barnet kjenner vanligvis igjen når en annen person er trist, sint, bekymret eller glad, selv om personen ikke sier det rett ut.**

Aldri eller nesten aldri observert | Sjelden observert | Noen ganger observert | Ofte observert | Kan ikke observeres / vet ikke

Hvor ofte observerer du denne atferden hos barnet?

**Barnet kan knytte en følelse til en enkel årsak, for eksempel forstå at en klassekamerat er trist etter å ha tapt i et spill eller slått seg.**

Aldri eller nesten aldri observert | Sjelden observert | Noen ganger observert | Ofte observert | Kan ikke observeres / vet ikke

Hvor ofte observerer du denne atferden hos barnet?

**Barnet forstår at den samme situasjonen kan utløse ulike følelser hos ulike personer.**

Aldri eller nesten aldri observert | Sjelden observert | Noen ganger observert | Ofte observert

Kan ikke observeres / vet ikke

Hvor ofte observerer du denne atferden hos barnet?

**Barnet forstår at en person kan ha to følelser samtidig, for eksempel være både glad og bekymret.**

Aldri eller nesten aldri observert | Sjelden observert | Noen ganger observert | Ofte observert

Kan ikke observeres / vet ikke

Hvor ofte observerer du denne atferden hos barnet?

**Barnet forstår at man kan skjule det man egentlig føler, for eksempel ved å smile selv om man er skuffet.**

Aldri eller nesten aldri observert | Sjelden observert | Noen ganger observert | Ofte observert

Kan ikke observeres / vet ikke


### Bruk spørreskjemaene dine på nett

Send pasienten en lenke: de svarer på mobil eller datamaskin, og du får de skårede resultatene på e-post.

Se spørreskjemaet på mentaal.org ›


## Skåring og tolkning

Hvert ledd skåres fra **0 til 3** etter observert hyppighet: **0** = aldri eller nesten aldri observert,
**1** = sjelden observert,
**2** = noen ganger observert,
**3** = ofte observert. Svaret
**«Kan ikke observeres»** holdes utenfor beregningen.

Fordeling av ledd per område

De 36 leddene er fordelt på **6 områder** med 6 ledd i hvert:

- **- Følelser og affektive tilstander**: ledd **1 til 6**
- **- Ønsker, preferanser og motivasjon**: ledd **7 til 12**
- **- Kunnskap, uvitenhet og informasjon**: ledd **13 til 18**
- **- Oppfatninger og falske oppfatninger**: ledd **19 til 24**
- **- Intensjoner, uhell og bedrag**: ledd **25 til 30**
- **- Sosialt perspektiv og enkle underforståtte budskap**: ledd **31 til 36**

**Beregning**

For hvert område summeres svarene på de utfylte leddene. **Prosentandelen** tilsvarer skåren delt på maksimalt mulig skår på bare de utfylte leddene (skår / (3 × antall utfylte ledd) × 100). Svar som er «Kan ikke observeres» eller ubesvart, holdes

utenfor og trekker ikke skåren ned.

**Tolkning**

Jo høyere prosentandel, desto oftere observeres atferden: fra **0 til 25 %**, sjelden observert atferd; fra **25 til 50 %**, ustabil eller fremvoksende atferd; fra **50 til 75 %**, atferd som observeres varierende; fra **75 til 100 %**, atferd som observeres ofte.

Les først **profilen per område**: en samlet skår kan skjule ulike profiler.

⚠️ Klinisk observasjonsverktøy, verken diagnostisk eller normert. Skal tolkes av en fagperson ut fra barnets alder, språk og kontekst.

Eksempel på skåring

**Skåring**

TOTALSKÅR

# 48 %

- Råskår: 52 / 108
- 36 spørsmål
- Gjennomsnittsskår: 1,44 / 3

DELSKÅRER

## Følelser og affektive tilstander — 67 %

- Råskår: 12 / 18
- 6 spørsmål
- Gjennomsnittsskår: 2 / 3

Forståelse av andres enkle, blandede eller skjulte følelser.

## Ønsker, preferanser og motivasjon — 67 %

- Råskår: 12 / 18
- 6 spørsmål
- Gjennomsnittsskår: 2 / 3

Forståelse av at andre har egen smak, egne ønsker og egne mål.

## Kunnskap, uvitenhet og informasjon — 28 %

- Råskår: 5 / 18
- 6 spørsmål
- Gjennomsnittsskår: 0,83 / 3

Forståelse av hva en annen person vet eller ikke vet.

## Oppfatninger og falske oppfatninger — 44 %

- Råskår: 8 / 18
- 6 spørsmål

• Gjennomsnittsskår: 1,33 / 3

Forståelse av at en person kan ha en annen eller feilaktig oppfatning. Et kjerneområde i mentaliseringsevnen.

### Intensjoner, uhell og bedrag 33 %

• Råskår: 6 / 18
• 6 spørsmål
• Gjennomsnittsskår: 1 / 3

Å skille mellom intensjon, uhell, løgn og det å skjule noe.

### Sosialt perspektiv og enkle underforståtte budskap 50 %

• Råskår: 9 / 18
• 6 spørsmål
• Gjennomsnittsskår: 1,5 / 3

Perspektivtaking, misforståelser, indirekte oppfordringer og hvilken sosial virkning ord kan ha.


## Er du psykolog?

**Med Mentaal får du nyttig informasjon som hjelper deg i arbeidet med pasientene dine.**

- Standardiserte tester
- Automatisk skåring
- Resultater på e-post

Prøv gratis | Se alle spørreskjemaene

★★★★★

"Det er et virkelig pluss i timene når jeg skal vurdere pasienten, og et svært rikt grunnlag for samtaler som utdyper det kliniske arbeidet."

Ingrid M. - KAT-psykolog