

Kartleggingsskjema for barns vansker i hverdagen

Dette utforskende spørreskjemaet samler en forelders syn på barnets vansker i hverdagen: frykt og bekymringer, tristhet og tilbaketrekning, sinne og opposisjon, oppmerksomhet og uro, forholdet til andre barn, skole, søvn, mat og skjermbruk. Det retter den første samtalen mot det som dominerer, enten det er angst, opposisjon, oppmerksomhetsvansker, mobbing eller skolevegring.

Antall spørsmål	28 spørsmål
Estimert tid	7 minutter
Språk	Norsk bokmål
Originalnavn	Children's Everyday Difficulties Inventory
Målgruppe	Barn 6—11 år (fylles ut av en forelder)
Kategori	Foreldreskap, Barn

Forhåndsvisning av de 28 spørsmålene

Hvor ofte har dette stemt for barnet ditt de siste månedene?

Barnet mitt gråter eller klamrer seg til meg når vi skal skilles (ved skolen, på en aktivitet, hos familie eller venner).

Aldri | Sjelden | Noen ganger | Ofte | Svært ofte

Hvor ofte har dette stemt for barnet ditt de siste månedene?

Barnet mitt gråter uten noen synlig grunn.

Aldri | Sjelden | Noen ganger | Ofte | Svært ofte

Hvor ofte har dette stemt for barnet ditt de siste månedene?

Barnet mitt skriker, slår eller kaster ting når det får nei til noe.

Aldri | Sjelden | Noen ganger | Ofte | Svært ofte

Hvor ofte har dette stemt for barnet ditt de siste månedene?

Barnet mitt gir opp en rolig aktivitet (lesing, puslespill, brettspill) før det er ferdig.

Aldri | Sjelden | Noen ganger | Ofte | Svært ofte

Hvor ofte har dette stemt for barnet ditt de siste månedene?

Barnet mitt klager over å bli holdt utenfor av andre barn.

Aldri | Sjelden | Noen ganger | Ofte | Svært ofte

Bruk spørreskjemaene dine på nett

Send pasienten en lenke: de svarer på mobil eller datamaskin, og du får de skårede resultatene på e-post.

Se spørreskjemaet på mentaal.org ›

Skåring og tolkning

Skåring

Hvert utsagn skåres fra 0 (aldri) til 4 (svært ofte) etter hvor ofte det har forekommet de siste månedene. Hvert domene består av 4 utsagn spredt utover skjemaet og gir en skår fra 0 til 16.

Tolkning av profilen

Det finnes ingen totalskår. Domenene rangeres fra mest til minst uttalt, hvert med en beskrivelse av hva det omfatter og hva som bør utforskes i samtalen. Profilen viser barnets vansker slik forelderen ser dem. Det er vanlig at flere domener er uttalt samtidig. Samtalen avklarer da hva som står i forgrunnen, og hva som følger av det (for eksempel vondt i magen før skolen som henger sammen med erting). Når begge foreldrene har fylt ut skjemaet, bør også forskjellen mellom profilene deres utforskes.

Vær oppmerksom på

En forelders blikk forteller ikke alt: barnet selv og skolen kan beskrive noe annet, særlig når det gjelder tristhet og det som skjer mellom barna. Skjemaet kartlegger ikke vold eller overgrep barnet kan være utsatt for. Frykt, tilbaketrekning eller søvnvansker uten noen forklaring tilsier at dette undersøkes i samtalen.

Begrensninger

Dette utforskende spørreskjemaet er ikke psykometrisk validert og har ingen terskelverdier. Det er en støtte i den kliniske samtalen og stiller ingen diagnose.

Eksempel på skåring

Skåring

Forholdet til andre barn — 13 / 16

Utestengning, erting eller vold fra andre barn, ensomhet og konflikter i leken.

Utforsk: vennskap, hva som skjer i friminuttene, i matpausen og på skoleveien, eventuell mobbing og hva skolen vet om den.

Kan suppleres med: OBVQ-R.

Sinne og opposisjon 11 / 16

Raserianfall, krangler rundt hverdagens beskjeder, sårende ord og protester mot regler.

Utforsk: hva som utløser anfallene, hvordan de forløper og ender, oppdragelsesstrategier som allerede er prøvd, samstemthet mellom de voksne.

Kan suppleres med: ARI-P, CBCL.

Søvn, mat og skjermbruk 11 / 16

Vansker med innsovning, oppvåkninger om natten, vanskelige måltider og konflikter rundt skjermbruk.

Utforsk: leggetider og kveldsrutiner, skjermbruk om kvelden, variasjon i kostholdet og veksten, tiden som brukes foran skjermen og hva den erstatter.

Kan suppleres med: CSHQ, SDSC.

Oppmerksomhet og uro 8 / 16

Vansker med å fullføre en rolig aktivitet, følge beskjeder og sitte i ro, impulsivitet.

Utforsk: sammenhengene der vanskene viser seg (hjemme, på skolen, på fritidsaktiviteter), tilbakemeldinger fra lærere, søvn, alderen da vanskene ble lagt merke til.

Kan suppleres med: SNAP-IV, Conners 3.

Tristhet og tilbaketrekning 6 / 16

Gråt, negativt selvbilde, tap av interesse for lek og tilbaketrekning fra felles stunder.

Utforsk: når humøret endret seg, nylige hendelser (samlivsbrudd, dødsfall, flytting, skolevansker), hva barnet selv sier om det.

Kan suppleres med: RCADS-P-25, CDI-2.

Skole 5 / 16

Lærevansker, skolevegring, kroppslige plager før skolen og konflikter rundt leksene.

Utforsk: resultater og tilbakemeldinger fra skolen, fravær, hva barnet gruer seg til på skolen, eventuelt en utredning av lærevansker ved behov.

Kan suppleres med: SRASR-PAR.

Frykt og bekymringer 3 / 16

Separasjonsangst, behov for å bli beroliget, unngåelse av det som er nytt og sterk frykt i bestemte situasjoner.

Utforsk: situasjonene barnet frykter, hva som beroliger barnet, hvordan de voksne svarer på frykten, nylige hendelser (flytting, samlivsbrudd, sykdom hos en nær person).

Kan suppleres med: SCARED, SCAS.

Det er foreløpig ikke fastsatt validerte kliniske eller psykometriske terskelverdier for dette skjemaet. Resultatene bør derfor betraktes som utforskende indikatorer som kan støtte den kliniske samtalen, ikke som diagnostiske funn.

Er du psykolog?

Med Mentaal får du nyttig informasjon som hjelper deg i arbeidet med pasientene dine.

- Standardiserte tester
- Automatisk skåring
- Resultater på e-post

Prøv gratis | Se alle spørreskjemaene

★★★★★

"Det er et virkelig pluss i timene når jeg skal vurdere pasienten, og et svært rikt grunnlag for samtaler som utdyper det kliniske arbeidet."

 Ingrid M. - KAT-psykolog