VADRS

Scala di valutazione diagnostica dell'ADHD di Vanderbilt (VADRS)

La Vanderbilt ADHD Diagnostic Rating Scale (VADRS) è un questionario strutturato utilizzato principalmente in ambito scolastico e clinico per valutare la presenza di sintomi del disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) in bambini e adolescenti, secondo i criteri del DSM. Permette anche lo screening di altri disturbi associati (comportamento oppositivo, ansia, depressione). Esistono una versione per i genitori e una per gli insegnanti.

Numero di domande	55 domande
Durata stimata	10 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Vanderbilt ADHD Diagnostic Rating Scale
Destinatari	Bambini, adolescenti
Autori	Mark L. Wolraich, et al. (1998)
Categoria	ADHD, Infanzia

Anteprima delle 55 domande

Non presta attenzione ai dettagli o commette errori di distrazione, ad esempio nei compiti

Mai | Occasionalmente | Spesso | Molto spesso

Ha difficoltà a mantenere l'attenzione su compiti o attività

Mai | Occasionalmente | Spesso | Molto spesso

Sembra non ascoltare quando gli/le si parla direttamente

Mai | Occasionalmente | Spesso | Molto spesso

Non porta a termine le istruzioni e non finisce i compiti scolastici (non per comportamento oppositivo o per mancata comprensione)

Mai | Occasionalmente | Spesso | Molto spesso

Ha difficoltà a organizzare compiti e attività

Mai | Occasionalmente | Spesso | Molto spesso

Scoring e interpretazione

Ogni item ha un punteggio da 0 (mai) a 3 (molto spesso). Per ogni sottoscala (disattenzione, iperattività/impulsività, disturbo della condotta) è definito un punteggio soglia. L'interpretazione si basa sul numero di sintomi che raggiungono la frequenza minima richiesta, in conformità con i criteri del DSM-5.