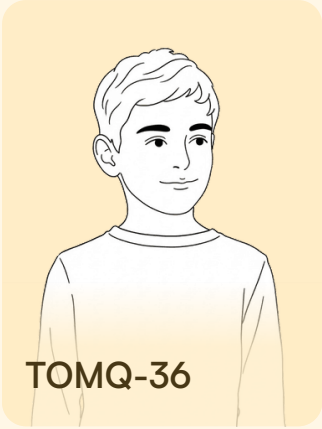


Questionario sulla teoria della mente

Il TOMQ-36 è un questionario osservativo per bambini dai 6 ai 9 anni, compilato da un adulto che conosce bene il bambino. Esplora le abilità di teoria della mente, cioè la capacità di comprendere che gli altri possono avere emozioni, pensieri, intenzioni, credenze, desideri e punti di vista diversi dai propri. Basandosi su situazioni della vita quotidiana, delinea un profilo clinico descrittivo utile per individuare i punti di forza e le vulnerabilità del bambino, orientare il colloquio, affinare l'osservazione e monitorare i progressi nel corso della presa in carico.

Numero di domande	36 domande
Durata stimata	9 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Questionnaire de la théorie de l'esprit
Destinatari	Bambini dai 6 ai 9 anni
Categoria	Spettro autistico, Infanzia

Anteprima delle 36 domande

Con quale frequenza osserva questo comportamento nel bambino?

Il bambino riconosce generalmente quando un'altra persona è triste, arrabbiata, preoccupata o contenta, anche se non lo dice esplicitamente.

Mai o quasi mai osservato | Raramente osservato | A volte osservato | Spesso osservato | Non osservabile / non so

Con quale frequenza osserva questo comportamento nel bambino?

Il bambino riesce a collegare un'emozione a una causa semplice, per esempio capire che un compagno è triste perché ha perso una partita o si è fatto male.

Mai o quasi mai osservato | Raramente osservato | A volte osservato | Spesso osservato | Non osservabile / non so

Con quale frequenza osserva questo comportamento nel bambino?

Il bambino comprende che una stessa situazione può suscitare emozioni diverse a seconda delle persone.

Mai o quasi mai osservato | Raramente osservato | A volte osservato | Spesso osservato | Non osservabile / non so

Con quale frequenza osserva questo comportamento nel bambino?

Il bambino comprende che una persona può provare due emozioni nello stesso momento, per esempio essere contenta e preoccupata.

Mai o quasi mai osservato | Raramente osservato | A volte osservato | Spesso osservato | Non osservabile / non so

Con quale frequenza osserva questo comportamento nel bambino?

Il bambino comprende che una persona può nascondere ciò che prova davvero, per esempio sorridere anche se è delusa.

Mai o quasi mai osservato | Raramente osservato | A volte osservato | Spesso osservato | Non osservabile / non so

Somministra i tuoi questionari online

Invia un link al tuo paziente: risponde dal telefono o dal computer e ricevi i risultati con i punteggi via email.

Vedi il questionario su mentaal.org ›

Scoring e interpretazione

Ogni item viene valutato da **0 a 3** in base alla frequenza osservata: **0** = mai o quasi mai osservato,
1 = raramente osservato,
2 = a volte osservato,
3 = spesso osservato. La risposta
"Non osservabile" è esclusa dal calcolo.

Distribuzione degli item per ambito

I 36 item sono suddivisi in **6 ambiti** di 6 item ciascuno:

- **- Emozioni e stati affettivi**: item **da 1 a 6**
- **- Desideri, preferenze e motivazioni**: item **da 7 a 12**
- **- Conoscenza, ignoranza e informazione**: item **da 13 a 18**
- **- Credenze e false credenze**: item **da 19 a 24**
- **- Intenzioni, azioni accidentali e inganno**: item **da 25 a 30**
- **- Prospettiva sociale e significato implicito semplice**: item **da 31 a 36**

Calcolo

Per ogni ambito si sommano le risposte agli item compilati. La **percentuale** corrisponde al punteggio diviso per il massimo possibile sui soli item compilati (punteggio / (3 × numero di item compilati) × 100). Le risposte "Non osservabile" o mancanti sono escluse e non abbassano il punteggio.

Interpretazione

Più alta è la percentuale, più spesso i comportamenti vengono osservati: da **0 a 25%**, comportamenti raramente osservati; da **25 a 50%**, comportamenti incostanti o emergenti; da **50 a 75%**, comportamenti osservati in modo variabile; da **75 a 100%**, comportamenti osservati frequentemente.

Leggi prima il **profilo per ambito**: un punteggio globale può nascondere profili contrastanti.

⚠️ Strumento di osservazione clinica, né diagnostico né normato. Da interpretare a cura di un professionista in base all'età, al linguaggio e al contesto del bambino.

Esempio di scoring

Scoring

PUNTEGGIO TOTALE

43%

- Punteggio grezzo: 36 / 84
- 36 domande (8 senza risposta)
- Punteggio medio: 1.29 / 3

SOTTOPUNTEGGI

Emozioni e stati affettivi — 42%

- Punteggio grezzo: 5 / 12
- 6 domande (2 senza risposta)
- Punteggio medio: 1.25 / 3

Comprensione delle emozioni semplici, miste o nascoste degli altri.

Desideri, preferenze e motivazioni — 47%

- Punteggio grezzo: 7 / 15
- 6 domande (1 senza risposta)
- Punteggio medio: 1.4 / 3

Comprensione del fatto che gli altri hanno gusti, desideri e obiettivi propri.

Conoscenza, ignoranza e informazione — 33%

- Punteggio grezzo: 4 / 12
- 6 domande (2 senza risposta)
- Punteggio medio: 1 / 3

Comprensione di ciò che l'altro sa o non sa.

Credenze e false credenze — 33%

- Punteggio grezzo: 6 / 18
- 6 domande
- Punteggio medio: 1 / 3

Comprensione del fatto che una persona può avere una credenza diversa o errata. Ambito centrale della teoria della mente.

Intenzioni, azioni accidentali e inganno — 56%

- Punteggio grezzo: 5 / 9

• 6 domande (3 senza risposta)
• Punteggio medio: 1.67 / 3

Distinzione tra intenzione, azione accidentale, menzogna e dissimulazione.

Prospettiva sociale e significato implicito semplice 50%

• Punteggio grezzo: 9 / 18
• 6 domande
• Punteggio medio: 1.5 / 3

Assunzione di prospettiva, malinteso, richieste indirette, impatto sociale delle parole.

Sei psicologo/a?

Con Mentaal hai a disposizione informazioni preziose per accompagnare i tuoi pazienti.

- Test standardizzati
- Scoring automatico
- Risultati ricevuti via email

Prova gratis | Vedi tutti i questionari

★★★★★

“È un vero valore aggiunto in seduta per valutare il paziente e una base molto ricca di confronto per approfondire il lavoro clinico.”

Elodie C. - Psicologa cognitivo-comportamentale