PSPCSA

Scala pittorica della competenza percepita e dell'accettazione sociale per bambini piccoli (PSPCSA)

La Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance for Young Children (PSPCSA-Harter) è concepita per valutare, attraverso immagini, il senso di competenza e di accettazione sociale dei bambini dai 4 ai 7 anni. Di fronte a due situazioni illustrate, il bambino sceglie quella che gli somiglia di più. Questo test è utilizzato principalmente nella valutazione dello sviluppo socio-emotivo in ambito clinico o scolastico.

Numero di domande	24 domande
Durata stimata	20 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance for Young Children
Destinatari	Bambini piccoli
Autori	Susan Harter, R.M. Pike (1984)
Categoria	Infanzia

Anteprima delle 24 domande

Bravo/a nei puzzle

1 - Molto simile al bambino dell'immagine negativa | 2 - Un po' simile al bambino dell'immagine negativa | 3 - Un po' simile al bambino dell'immagine positiva | 4 - Molto simile al bambino dell'immagine positiva

Ha molti amici

1 - Molto simile al bambino dell'immagine negativa | 2 - Un po' simile al bambino dell'immagine negativa | 3 - Un po' simile al bambino dell'immagine positiva | 4 - Molto simile al bambino dell'immagine positiva

Bravo/a a dondolarsi sull'altalena

1 - Molto simile al bambino dell'immagine negativa | 2 - Un po' simile al bambino dell'immagine negativa | 3 - Un po' simile al bambino dell'immagine positiva | 4 - Molto simile al bambino dell'immagine positiva

La mamma sorride

1 - Molto simile al bambino dell'immagine negativa | 2 - Un po' simile al bambino dell'immagine negativa | 3 - Un po' simile al bambino dell'immagine positiva | 4 - Molto simile al bambino dell'immagine positiva

Ottiene stelline sui fogli

1 - Molto simile al bambino dell'immagine negativa | 2 - Un po' simile al bambino dell'immagine negativa | 3 - Un po' simile al bambino dell'immagine positiva | 4 - Molto simile al bambino dell'immagine positiva

Scoring e interpretazione

Ogni item segue un formato in due fasi: prima il bambino sceglie, tra due disegni opposti, l'immagine che gli somiglia di più; poi indica se è 'proprio vero' o 'abbastanza vero' per lui. Le risposte ricevono un punteggio da 1 a 4: un punteggio più alto riflette una percezione di sé più positiva. Si possono calcolare punteggi per ciascuna sottoscala (competenza cognitiva, competenza fisica, accettazione sociale, ecc.) e un punteggio complessivo.