

Scala di regolazione emotiva nel bambino (ERC)

L'ERC è un questionario che valuta la regolazione emotiva e le difficoltà di espressione emotiva nei bambini, sulla base delle osservazioni di genitori o insegnanti. Comprende due dimensioni principali: regolazione emotiva e labilità/negatività. Lo strumento è utile per l'individuazione precoce delle difficoltà emotive e per orientare gli interventi terapeutici.

Numero di domande	24 domande
Durata stimata	6 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Emotion Regulation Checklist
Destinatari	Bambini, genitori/insegnanti
Autori	Annette M. Shields, Dante Cicchetti (1997)
Categoria	Regolazione emotiva, Infanzia

Anteprima delle 24 domande

Con quale frequenza direbbe che suo figlio/a:

È un bambino/a allegro/a

Mai | A volte | Spesso | Quasi sempre

Con quale frequenza direbbe che suo figlio/a:

Mostra grandi sbalzi d'umore

(Lo stato emotivo del bambino è difficile da prevedere perché passa rapidamente da un umore positivo a uno negativo)

Mai | A volte | Spesso | Quasi sempre

Con quale frequenza direbbe che suo figlio/a:

Risponde positivamente quando un adulto lo/la avvicina in modo neutro o amichevole

Mai | A volte | Spesso | Quasi sempre

Con quale frequenza direbbe che suo figlio/a:

Reagisce bene ai passaggi da un'attività all'altra

(non si arrabbia, non si irrita, non è in difficoltà né troppo eccitato/a quando passa da un'attività all'altra)

Mai | A volte | Spesso | Quasi sempre

Con quale frequenza direbbe che suo figlio/a:

Si riprende rapidamente da episodi di sofferenza o di contrarietà

(ad es. non mette il broncio, non si chiude nel proprio malumore, non resta imbronciato/a, ansioso/a o triste dopo eventi emotivamente difficili)

Mai | A volte | Spesso | Quasi sempre

Scoring e interpretazione

Ogni item è valutato su una scala di tipo Likert (da 1 = mai a 4 = quasi sempre).

Il punteggio totale si suddivide in due sottoscale:

- Regolazione emotiva (somma degli item 1, 3, 7, 15, 21, 23, con gli item 16 e 18 invertiti)
- Labilità/Negatività (somma degli item 2, 6, 8, 10, 13, 14, 17, 19, 20, 22, 24, con gli item 4, 5, 9 e 11 invertiti).

Punteggi elevati nella sottoscala Regolazione emotiva indicano un buon controllo emotivo.

Punteggi elevati in Labilità/Negatività indicano difficoltà.