ECR-R

Questionario sulle esperienze nelle relazioni strette (ECR-R)

L'ECR-R è uno strumento per valutare gli stili di attaccamento nelle relazioni strette, misurando due dimensioni principali: ansia ed evitamento.

Numero di domande	36 domande
Durata stimata	20 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Experience in Close Relationships
Destinatari	Adulti
Autori	Kelly A. Brennan, Catherine L. Clark, Phillip R. Shaver (2000)
Categoria	Difficoltà relazionali, Generale

Anteprima delle 36 domande

Ho paura di perdere l'amore del mio partner.

1 - Completamente in disaccordo | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 - Completamente d'accordo

Mi preoccupo spesso che il mio partner non voglia restare con me.

1 - Completamente in disaccordo | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 - Completamente d'accordo

Mi preoccupo spesso che il mio partner non mi ami davvero.

1 - Completamente in disaccordo | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 - Completamente d'accordo

Temo che i partner sentimentali non tengano a me quanto io tengo a loro.

1 - Completamente in disaccordo | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 - Completamente d'accordo

Desidero spesso che i sentimenti del mio partner per me siano forti quanto i miei per lui/lei.

1 - Completamente in disaccordo | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 - Completamente d'accordo

Somministra i tuoi questionari online

Invia un link al tuo paziente: risponde dal telefono o dal computer e ricevi i risultati con i punteggi via email.

Vedi il questionario su mentaal.org ›

Scoring e interpretazione

I punteggi si calcolano per due sottoscale principali: ansia ed evitamento. Ogni item è valutato su una scala Likert da 1 a 7 e i punteggi medi di ciascuna dimensione vengono interpretati per determinare lo stile di attaccamento.

Sei psicologo/a?

Con Mentaal hai a disposizione informazioni preziose per accompagnare i tuoi pazienti.

- Test standardizzati
- Scoring automatico
- Risultati ricevuti via email

Prova gratis | Vedi tutti i questionari

★★★★★

“Scettica all'inizio, ora non posso più fare a meno di questo strumento nella mia pratica.”

Elodie C. - Psicologa cognitivo-comportamentale