CDC

Lista di controllo dei sintomi dissociativi nel bambino (CDC)

La CDC è uno strumento di screening compilato da informatori adulti (genitori, insegnanti, clinici) per valutare i sintomi dissociativi nei bambini dai 5 ai 12 anni. È spesso utilizzata in ambito clinico per individuare i bambini con difficoltà dissociative, che possono essere legate a esperienze traumatiche.

Numero di domande	20 domande
Durata stimata	10 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Child Dissociative Checklist
Destinatari	Bambini (5-12 anni)
Autori	Michael D. Putnam (1993)
Categoria	Disturbi dissociativi

Anteprima delle 20 domande

Ora o negli ultimi 12 mesi:

Il bambino non ricorda o nega esperienze traumatiche o dolorose che sono note essere avvenute.

Non vero | In parte o a volte vero | Molto vero

Ora o negli ultimi 12 mesi:

Il bambino cade a volte in uno stato di stordimento o simile a una trance, o appare spesso 'assente'. Gli insegnanti possono riferire che 'sogna a occhi aperti' spesso a scuola.

Non vero | In parte o a volte vero | Molto vero

Ora o negli ultimi 12 mesi:

Il bambino mostra rapidi cambiamenti di personalità. Può passare dall'essere timido all'essere estroverso, da femminile a maschile, da timoroso ad aggressivo.

Non vero | In parte o a volte vero | Molto vero

Ora o negli ultimi 12 mesi:

Il bambino è insolitamente smemorato o confuso su cose che dovrebbe sapere, ad es. può dimenticare i nomi di amici, insegnanti o altre persone importanti, perde gli oggetti o si perde facilmente.

Non vero | In parte o a volte vero | Molto vero

Ora o negli ultimi 12 mesi:

Il bambino ha un senso del tempo molto scarso. Perde la cognizione del tempo, può pensare che sia mattina quando in realtà è pomeriggio, si confonde sul giorno della settimana o su quando è accaduto qualcosa.

Non vero | In parte o a volte vero | Molto vero

Scoring e interpretazione

Ogni item è valutato 0 (non vero), 1 (abbastanza vero o a volte vero) o 2 (molto vero). I punteggi vengono sommati per ottenere un punteggio totale: un punteggio elevato suggerisce una presenza significativa di sintomi dissociativi. Un punteggio pari o superiore al cut-off (di solito 12) richiede una valutazione clinica approfondita.