CABI

Inventario del comportamento del bambino e dell'adolescente (CABI)

Il CABI è un questionario di eterovalutazione compilato dai genitori che permette di individuare e quantificare un'ampia gamma di difficoltà emotive, comportamentali e funzionali in bambini e adolescenti. La versione 2.0 per genitori copre 11 ambiti, utilizzabili insieme o separatamente: tempo cognitivo lento, ansia, depressione, disattenzione, iperattività-impulsività, disturbo oppositivo-provocatorio, emozioni prosociali limitate, compromissione sociale, rifiuto da parte dei pari, ritiro sociale e compromissione scolastica. Il formato modulare, gli ancoraggi di risposta precisi e la breve durata di somministrazione ne fanno uno strumento utile per lo screening clinico, la valutazione iniziale e il monitoraggio dei progressi.

Numero di domande	79 domande
Durata stimata	10 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Child and Adolescent Behavior Inventory
Destinatari	Genitori di bambini/adolescenti
Autori	G. Leonard Burns, SoYean Lee, Mateu Servera, Keith McBurnett, Stephen P. Becker (2012)
Categoria	Adolescenza, Infanzia

Anteprima delle 79 domande

Valuti con quale frequenza il bambino/a ha mostrato ciascun comportamento nell'ultimo mese.

Comportamento lento (letargico)

- Quasi mai (mai o circa una volta al mese)
- Raramente (circa una volta a settimana)
- A volte (diverse volte a settimana)
- Spesso (circa una volta al giorno)
- Molto spesso (diverse volte al giorno)
- Quasi sempre (molte volte al giorno)

Valuti con quale frequenza il bambino/a ha mostrato ciascun comportamento nell'ultimo mese.

Perso/a nella nebbia

- Quasi mai (mai o circa una volta al mese)
- Raramente (circa una volta a settimana)
- A volte (diverse volte a settimana)
- Spesso (circa una volta al giorno)
- Molto spesso (diverse volte al giorno)
- Quasi sempre (molte volte al giorno)

Valuti con quale frequenza il bambino/a ha mostrato ciascun comportamento nell'ultimo mese.

Fissa il vuoto

Quasi mai (mai o circa una volta al mese) | Raramente (circa una volta a settimana) | A volte (diverse volte a settimana)

Spesso (circa una volta al giorno) | Molto spesso (diverse volte al giorno) | Quasi sempre (molte volte al giorno)

Valuti con quale frequenza il bambino/a ha mostrato ciascun comportamento nell'ultimo mese.

Assonnato/a o sonnolento/a (sbadiglia) durante il giorno

Quasi mai (mai o circa una volta al mese) | Raramente (circa una volta a settimana) | A volte (diverse volte a settimana)

Spesso (circa una volta al giorno) | Molto spesso (diverse volte al giorno) | Quasi sempre (molte volte al giorno)

Valuti con quale frequenza il bambino/a ha mostrato ciascun comportamento nell'ultimo mese.

Sogna a occhi aperti

Quasi mai (mai o circa una volta al mese) | Raramente (circa una volta a settimana) | A volte (diverse volte a settimana)

Spesso (circa una volta al giorno) | Molto spesso (diverse volte al giorno) | Quasi sempre (molte volte al giorno)

Scoring e interpretazione

Valuta ogni item secondo l'ancoraggio indicato sul modulo. Le parti da 1 a 7 vanno da 0 a 5. Le parti da 8 a 11 vanno da 0 a 4. Calcola preferibilmente un punteggio medio per ogni sottoscala, dividendo il totale dei punti per il numero di item compilati: questo facilita il confronto tra ambiti di lunghezza diversa. Punteggi più elevati indicano maggiori difficoltà per tutte le sottoscale, tranne la parte 7 sulle emozioni prosociali limitate, i cui item descrivono comportamenti prosociali e vanno quindi invertiti per ottenere un punteggio di gravità. L'interpretazione si fa sottoscala per sottoscala, tenendo conto del contesto clinico, delle osservazioni incrociate e, se disponibili, delle norme per età e sesso. Il questionario è pensato per lo screening e il monitoraggio, non per la diagnosi di per sé.