BSSQ

Questionario delle situazioni scolastiche di Barkley (BSSQ)

Il Barkley School Situations Questionnaire (BSSQ) è uno strumento di valutazione comportamentale che misura la frequenza e la gravità dei problemi di comportamento dei bambini in diverse situazioni scolastiche. Il questionario è destinato principalmente a raccogliere le osservazioni degli insegnanti su difficoltà di attenzione, impulsività e oppositività, e aiuta a documentare la diagnosi di ADHD e dei disturbi del comportamento associati in ambito scolastico.

Numero di domande	12 domande
Durata stimata	10 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Barkley School Situations Questionnaire
Destinatari	Bambini, scuola
Autori	Russell A. Barkley (1987)
Categoria	ADHD, Infanzia

Anteprima delle 12 domande

Questo bambino/a presenta problemi di rispetto delle istruzioni, dei comandi o delle regole, secondo lei?

All'arrivo a scuola

No | 1 - Lieve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Grave

Questo bambino/a presenta problemi di rispetto delle istruzioni, dei comandi o delle regole, secondo lei?

Durante il lavoro individuale al banco

No | 1 - Lieve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Grave

Questo bambino/a presenta problemi di rispetto delle istruzioni, dei comandi o delle regole, secondo lei?

Durante le attività in piccolo gruppo

No | 1 - Lieve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 - Grave

Questo bambino/a presenta problemi di rispetto delle istruzioni, dei comandi o delle regole, secondo lei?

Durante il gioco libero in classe

No	1 - Lieve	2	3	4	5	6	7	8	9 - Grave

Questo bambino/a presenta problemi di rispetto delle istruzioni, dei comandi o delle regole, secondo lei?

Durante le lezioni frontali alla classe

No	1 - Lieve	2	3	4	5	6	7	8	9 - Grave

Scoring e interpretazione

Ogni situazione descritta è valutata su una scala di gravità e frequenza dei comportamenti problema. Punteggi elevati indicano una maggiore frequenza o gravità dei problemi di comportamento in ambito scolastico. L'interpretazione si basa sul confronto con norme stabilite per età e sesso.