

Questionario di screening dello spettro autistico (ASSQ)

L'ASSQ è uno strumento di screening che permette di individuare le caratteristiche del disturbo dello spettro autistico (ASD) in bambini e adolescenti. Di solito è compilato da genitori o insegnanti che conoscono bene il/la bambino/a. Aiuta a rilevare segnali precoci suggestivi di ASD, per orientare l'invio a una valutazione completa.

Numero di domande	27 domande
Durata stimata	6 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Autism Spectrum Screening Questionnaire
Destinatari	Bambini, adolescenti
Autori	Ehlers, S., Gillberg, C., & Wing, L (1999)
Categoria	Spettro autistico, Infanzia

Anteprima delle 27 domande

Il bambino si distingue dagli altri bambini della sua età nel modo seguente:

Ha un modo di fare "all'antica" o da bambino precoce

No | Un po' | Sì

Il bambino si distingue dagli altri bambini della sua età nel modo seguente:

Viene considerato un "professorino eccentrico" dagli altri bambini

No | Un po' | Sì

Il bambino si distingue dagli altri bambini della sua età nel modo seguente:

Vive un po' nel suo mondo, con interessi intellettuali ristretti e particolari

No | Un po' | Sì

Il bambino si distingue dagli altri bambini della sua età nel modo seguente:

Accumula conoscenze su certi argomenti (buona memoria) ma non ne comprende davvero il significato

No | Un po' | Sì

Il bambino si distingue dagli altri bambini della sua età nel modo seguente:

Interpreta in modo letterale il linguaggio ambiguo e metaforico

Ad esempio, prende le cose alla lettera e ha difficoltà a capire le espressioni figurate o le metafore

No | Un po' | Sì

Scoring e interpretazione

Ogni item è valutato su una scala da 0 (non si applica), 1 (si applica in parte) o 2 (si applica sicuramente). Il punteggio totale (0-54) si ottiene sommando le risposte.

Interpretazione del punteggio totale:

- **0-10**: Non significativo
- **11-18**: Moderatamente compatibile con l'ASD; sono presenti differenze nello sviluppo, che possono riflettere un ASD o altre condizioni (ADHD, disturbi del comportamento)
- **19-54**: Fortemente compatibile con l'ASD; differenze significative nel funzionamento sociale e comportamentale

Sottoscale (Junttila et al., 2023):

Quattro sottoscale aiutano a individuare le aree più marcate:

- **Stile formale** (item 1, 2, 6): stile di pensiero, aspetto o comunicazione formale/antiquato
- **Comprensione del contesto e routine** (item 4, 5, 7, 10, 11, 13, 23, 24): difficoltà a comprendere il contesto e preferenza per le routine
- **Reciprocità socio-emotiva** (item 12, 15, 16, 17, 18, 19, 25): coinvolgimento nelle interazioni sociali e negli scambi emotivi
- **Vocalizzazioni, movimenti e aspetto** (item 3, 8, 9, 14, 20, 21, 22, 26, 27): vocalizzazioni atipiche, comportamenti motori e caratteristiche fisiche

I cut-off delle sottoscale derivano dai cut-off del punteggio totale divisi per i 27 item:

- **Punteggio medio ≥ 0,41** (11/27): Moderato
- **Punteggio medio ≥ 0,70** (19/27): Elevato

Un punteggio elevato suggerisce una maggiore probabilità di ASD, ma il solo punteggio non è sufficiente per una diagnosi formale.