AQS

Q-sort: osservazione della qualità dell'attaccamento (AQS)

L'AQS è un metodo di valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia basato sull'osservazione del comportamento del bambino in un contesto naturale, il più delle volte a casa. Si fonda sull'ordinamento di 90 descrizioni comportamentali da parte di un osservatore formato, talvolta integrato da un genitore che conosce bene il bambino. Lo strumento mira principalmente a stimare la sicurezza dell'attaccamento a partire dai comportamenti quotidiani, come la ricerca di vicinanza, l'esplorazione, la regolazione emotiva e il modo in cui il bambino utilizza la figura di attaccamento come base sicura.

Numero di domande	90 domande
Durata stimata	120 minuti
Lingua	Italiano
Nome originale	Attachment Q-Sort
Destinatari	Bambini piccoli
Autori	Everett Waters, Karen E. Deane (1985)
Categoria	Infanzia

Anteprima delle 90 domande

Il bambino condivide volentieri con la madre o le lascia tenere gli oggetti se lei lo chiede.

Basso: rifiuta.

1 - Il meno caratteristico | 2 | 3 | 4 | 5 - Intermedio | 6 | 7 | 8 | 9 - Il più caratteristico

Quando il bambino torna dalla madre dopo aver giocato, a volte è lamentoso senza un motivo evidente.

Basso: il bambino è contento o affettuoso quando torna dalla madre tra un gioco e l'altro o dopo il gioco.

1 - Il meno caratteristico | 2 | 3 | 4 | 5 - Intermedio | 6 | 7 | 8 | 9 - Il più caratteristico

Quando è turbato o si è fatto male, il bambino accetta di essere consolato da adulti diversi dalla madre.

Basso: la madre è l'unica persona da cui si lascia consolare.

1 - Il meno caratteristico | 2 | 3 | 4 | 5 - Intermedio | 6 | 7 | 8 | 9 - Il più caratteristico

Il bambino è attento e delicato con i giocattoli e gli animali domestici.

1 - Il meno caratteristico	2	3	4	5 - Intermedio	6	7	8	9 - Il più caratteristico

Il bambino è più interessato alle persone che alle cose.

Basso: è più interessato alle cose che alle persone.

1 - Il meno caratteristico	2	3	4	5 - Intermedio	6	7	8	9 - Il più caratteristico

Scoring e interpretazione

Dopo un periodo di osservazione di solito prolungato, i 90 item vengono distribuiti, con un ordinamento forzato, in 9 categorie, dai comportamenti meno caratteristici del bambino a quelli più caratteristici. Il punteggio principale si ottiene correlando il profilo di ordinamento del bambino con un profilo criterio che rappresenta l'attaccamento sicuro. Una correlazione più alta indica una maggiore sicurezza dell'attaccamento. L'interpretazione deve tenere conto del contesto di osservazione, dell'età del bambino e della qualità della formazione del valutatore.