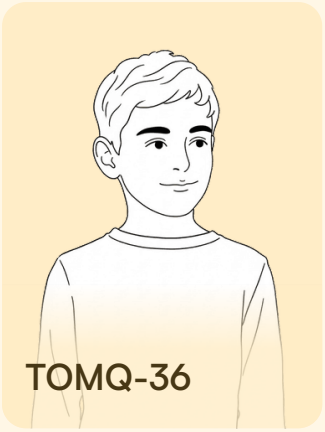


Questionnaire de la théorie de l'esprit

Le TOMQ-36 est un questionnaire d'observation destiné aux enfants de 6 à 9 ans, rempli par un adulte qui connaît bien l'enfant. Il explore les compétences de théorie de l'esprit, c'est-à-dire la capacité à comprendre que les autres peuvent avoir des émotions, pensées, intentions, croyances, désirs et points de vue différents des siens. À partir de situations du quotidien, il dresse un profil clinique descriptif utile pour repérer les forces et fragilités de l'enfant, guider l'entretien, affiner l'observation et suivre l'évolution au fil de l'accompagnement.

Nombre de questions	36 questions
Durée estimée	9 minutes
Langue	Français
Nom original	Questionnaire de la théorie de l'esprit
Public cible	Enfants de 6 à 9 ans
Catégorie	TSA, Enfance

Aperçu des 36 questions

À quelle fréquence observez-vous ce comportement chez l'enfant ?

L'enfant reconnaît généralement quand une autre personne est triste, en colère, inquiète ou contente, même si elle ne le dit pas explicitement.

Jamais ou presque jamais observé | Rarement observé | Parfois observé | Souvent observé

Non observable / je ne sais pas

À quelle fréquence observez-vous ce comportement chez l'enfant ?

L'enfant peut relier une émotion à une cause simple, par exemple comprendre qu'un camarade est triste parce qu'il a perdu un jeu ou qu'il s'est fait mal.

Jamais ou presque jamais observé | Rarement observé | Parfois observé | Souvent observé

Non observable / je ne sais pas

À quelle fréquence observez-vous ce comportement chez l'enfant ?

L'enfant comprend qu'une même situation peut provoquer des émotions différentes selon les personnes.

Jamais ou presque jamais observé | Rarement observé | Parfois observé | Souvent observé

Non observable / je ne sais pas

À quelle fréquence observez-vous ce comportement chez l'enfant ?

L'enfant comprend qu'une personne peut ressentir deux émotions en même temps, par exemple être contente et inquiète.

Jamais ou presque jamais observé | Rarement observé | Parfois observé | Souvent observé

Non observable / je ne sais pas

À quelle fréquence observez-vous ce comportement chez l'enfant ?

L'enfant comprend qu'une personne peut cacher ce qu'elle ressent réellement, par exemple sourire alors qu'elle est déçue.

Jamais ou presque jamais observé | Rarement observé | Parfois observé | Souvent observé

Non observable / je ne sais pas

Faites passer vos questionnaires en ligne

Envoyez un lien à votre patient : il répond depuis son téléphone ou son ordinateur, et vous recevez les résultats cotés par email.

Voir le questionnaire sur mentaal.org ›

Cotations & interprétations

Chaque item est coté de **0 à 3** selon la fréquence observée : **0** = jamais ou presque jamais observé,
1 = rarement observé,
2 = parfois observé,
3 = souvent observé. La réponse
« Non observable » est exclue du calcul.

Répartition des items par domaine

Les 36 items se répartissent en **6 domaines** de 6 items chacun :

- **- Émotions et états affectifs** — items **1 à 6**
- **- Désirs, préférences et motivations** — items **7 à 12**
- **- Connaissance, ignorance et information** — items **13 à 18**
- **- Croyances et fausses croyances** — items **19 à 24**
- **- Intentions, accidents et tromperie** — items **25 à 30**
- **- Point de vue social et implicite simple** — items **31 à 36**

Calcul

Pour chaque domaine, on additionne les réponses des items renseignés. Le **pourcentage** correspond au score divisé par le maximum possible sur les seuls items renseignés (score / (3 × nombre d'items renseignés) × 100). Les réponses « Non observable » ou non répondues sont exclues et ne font pas baisser le score.

Interprétation

Plus le pourcentage est élevé, plus les comportements sont fréquemment observés : de **0 à 25 %**, comportements rarement observés ; de **25 à 50 %**, comportements peu stables ou émergents ; de **50 à 75 %**, comportements observés de manière variable ; de **75 à 100 %**, comportements fréquemment observés.

Lire d'abord le **profil par domaine** : un score global peut masquer des profils contrastés.

⚠️ Outil d'observation clinique, ni diagnostique ni normé. À interpréter par un professionnel selon l'âge, le langage et le contexte de l'enfant.

Exemple de cotation

Cotation

SCORE TOTAL

52 %

- Score brut : 44 / 84
- 36 questions (8 non répondues)
- Score moyen : 1.57 / 3

SOUS-SCORES

Émotions et états affectifs — 27 %

- Score brut : 4 / 15
- 6 questions (1 non répondue)
- Score moyen : 0.8 / 3

Compréhension des émotions simples, mixtes ou cachées d'autrui.

Désirs, préférences et motivations — 75 %

- Score brut : 9 / 12
- 6 questions (2 non répondues)
- Score moyen : 2.25 / 3

Compréhension que les autres ont leurs propres goûts, envies et buts.

Connaissance, ignorance et information — 80 %

- Score brut : 12 / 15
- 6 questions (1 non répondue)
- Score moyen : 2.4 / 3

Compréhension de ce que l'autre sait ou ne sait pas.

Croyances et fausses croyances — 56 %

- Score brut : 10 / 18
- 6 questions
- Score moyen : 1.67 / 3

Compréhension qu'une personne peut avoir une croyance différente ou erronée. Domaine central de la théorie de l'esprit.

Intentions, accidents et tromperie — 44 %

- Score brut : 4 / 9
- 6 questions (3 non répondues)
- Score moyen : 1.33 / 3

Distinction entre intention, accident, mensonge et dissimulation.

Point de vue social et implicite simple — 33 %

- Score brut : 5 / 15
- 6 questions (1 non répondue)
- Score moyen : 1 / 3

Prise de perspective, malentendu, demandes indirectes, impact social des paroles.

Vous êtes psychologue ?

Avec Mentaal, disposez d'informations pertinentes pour accompagner vos patients.

- Tests standardisés
- Cotation automatique
- Résultats reçus par e-mail

Essayer gratuitement | Voir tous les questionnaires

★★★★★

“J’utilise désormais la plateforme au quotidien tant elle s’avère complète, fiable et d’une grande simplicité d’utilisation.”

Julie V. - Psychologue en ligne