SS

Échelle de sécurité (SS)

L'échelle de sécurité (Security Scale) développée par Kerns et ses collègues est un questionnaire d'auto-évaluation destiné à mesurer le degré de sécurité de l'attachement perçu par l'enfant vis-à-vis de sa mère. Il est principalement utilisé en recherche pour évaluer les différences individuelles dans l'attachement sécurisant chez les enfants âgés de 8 à 12 ans. Ce questionnaire aide à identifier les perceptions de soutien, de disponibilité et de fiabilité de la figure maternelle.

Nombre de questions	15 questions
Durée estimée	10 minutes
Langue	Français
Nom original	Security Scale
Public cible	Enfant (8-12 ans)
Auteurs	Karen Kerns, Steven W. Klepac, J. Wayne Cole (1996)
Catégorie	Enfance

Aperçu des 15 questions

Certains enfants trouvent facile de faire confiance à leur mère MAIS d'autres enfants ne sont pas sûrs de pouvoir faire confiance à leur mère.

Tout à fait vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (deuxième phrase) | Tout à fait vrai pour moi (deuxième phrase)

Certains enfants ont l'impression que leur mère s'en mêle beaucoup quand ils essaient de faire quelque chose MAIS d'autres enfants ont l'impression que leur mère les laisse faire les choses par eux-mêmes.

Tout à fait vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (deuxième phrase) | Tout à fait vrai pour moi (deuxième phrase)

Certains enfants trouvent facile de compter sur leur mère pour les aider MAIS d'autres enfants pensent qu'il est difficile de compter sur leur mère.

Tout à fait vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (deuxième phrase) | Tout à fait vrai pour moi (deuxième phrase)

Certains enfants pensent que leur mère passe assez de temps avec eux MAIS d'autres enfants pensent que leur mère ne passe pas assez de temps avec eux.

Tout à fait vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (deuxième phrase) | Tout à fait vrai pour moi (deuxième phrase)

Certains enfants n'aiment pas vraiment dire à leur mère ce qu'ils pensent ou ce qu'ils ressentent MAIS d'autres enfants aiment dire à leur mère ce qu'ils pensent ou ce qu'ils ressentent.

Tout à fait vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (première phrase) | Un peu vrai pour moi (deuxième phrase) | Tout à fait vrai pour moi (deuxième phrase)

Cotations & interprétations

Chaque item est noté sur une échelle de type Likert à 4 ou 5 points (selon la version), allant généralement de « pas du tout vrai » à « tout à fait vrai » pour l'enfant. Les scores bruts sont additionnés ; un score plus élevé reflète une plus grande perception de sécurité d’attachement envers la mère. Il n'existe pas de seuil clinique formel ; l'interprétation renvoie à la distribution des scores pour catégoriser le niveau de sécurité.