

Questionnaire des forces et des difficultés (SDQ)

Le SDQ est un outil de dépistage comportemental conçu pour évaluer les forces et les difficultés chez les enfants et les adolescents (4-17 ans). Ce questionnaire est complété par les parents ou tuteurs. Il prend en compte plusieurs dimensions : les symptômes émotionnels, la conduite, l'hyperactivité/attention, les relations avec les pairs et les comportements prosociaux.

Nombre de questions	25 questions
Durée estimée	6 minutes
Langue	Français
Nom original	Strengths and Difficulties Questionnaire
Public cible	Enfants, Adolescents (4-17 ans)
Auteurs	Robert Goodman (1997)
Catégorie	Guidance parentale, Prise en charge ado, TDAH, Enfance

Aperçu des 25 questions

Est attentif(ve) aux autres, tient compte de ce qu'ils ressentent

Pas vrai | Un peu vrai | Très vrai

Est agité(e), hyperactif(ve), ne tient pas en place

Pas vrai | Un peu vrai | Très vrai

Se plaint souvent de maux de tête, de ventre ou de nausées

Pas vrai | Un peu vrai | Très vrai

Partage facilement avec les autres enfants (friandises, jouets, crayons, etc.)

Pas vrai | Un peu vrai | Très vrai

Fait souvent des crises de colère ou s'emporte facilement

Pas vrai | Un peu vrai | Très vrai

Le questionnaire complet (25 questions) se fait passer en ligne sur Mentaal.

Faites passer ce questionnaire en ligne

Envoyez un lien à votre patient : il répond depuis son téléphone ou son ordinateur, et vous recevez les résultats cotés par email.

Voir le questionnaire sur mentaal.org

Cotations & interprétations

Cotation automatique avec Mentaal

Les résultats cotés vous seront envoyés automatiquement dès que votre patient aura complété le questionnaire. Voici un exemple :

Cotation

Score total de difficultés : 20/40

0 — 13	Normal
14 — 16	Limite
17 — 40	**Anormal** ◀ 20

Symptômes émotionnels : 4/10

Plaintes somatiques, inquiétudes, tristesse, anxiété et peurs.

0 — 3	Normal
4	**Limite** ◀ 4
5 — 10	Anormal

Problèmes de comportement : 2/10

Crises de colère, désobéissance, bagarres, mensonges et vols.

0 — 2	**Normal** ◀ 2
3	Limite
4 — 10	Anormal

Hyperactivité/Inattention : 7/10

Agitation, impulsivité, difficultés de concentration et d'attention.

0 — 5	Normal	
6	Limite	
7 — 10	**Anormal**	**◀ 7**

Problèmes relationnels avec les pairs : 7/10

Isolement social, difficultés à se faire des amis, victimisation par les pairs.

0 — 2	Normal	
3	Limite	
4 — 10	**Anormal**	**◀ 7**

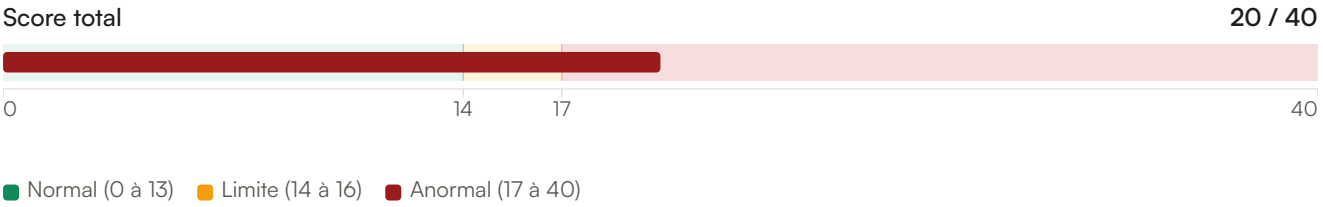
Comportement prosocial : 5/10

Capacité à être attentif aux autres, à partager et à aider.

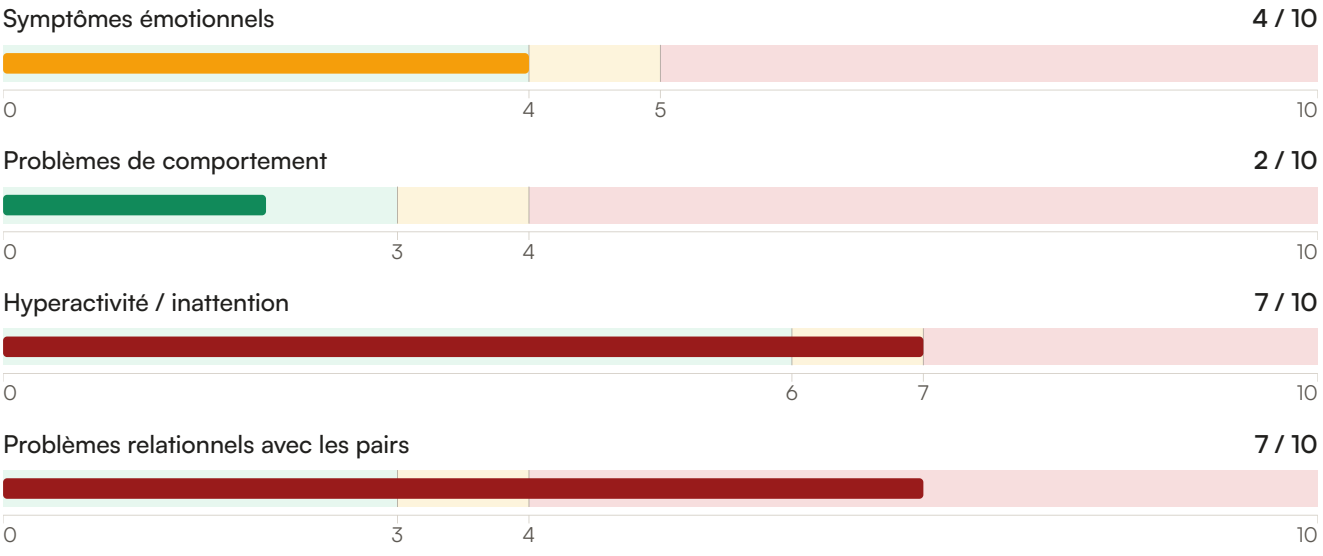
6 — 10	Normal	
5	**Limite**	**◀ 5**
0 — 4	Anormal	

Note : Le score prosocial n'est pas inclus dans le score total de difficultés. Un score prosocial bas peut indiquer des difficultés même si le score total est normal.

SCORE TOTAL DE DIFFICULTÉS

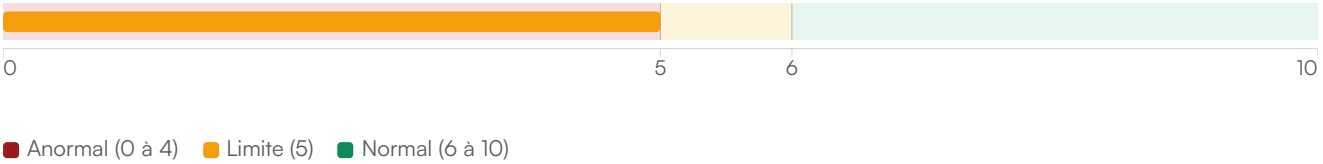


ÉCHELLES DE DIFFICULTÉS



COMPORTEMENT PROSOCIAL

Comportement prosocial 5 / 10



Anormal (0 à 4) Limite (5) Normal (6 à 10)

Ce score n'entre pas dans le score total de difficultés.

Le questionnaire est divisé en cinq échelles de cinq items chacune : Symptômes émotionnels, problèmes de conduite, hyperactivité/inattention, problèmes avec les pairs et comportement prosocial. Chaque sous-échelle peut être notée de 0 à 10, un score total combiné est calculé pour les difficultés en additionnant tous les éléments sauf le comportement prosocial.