


# Inventaire du développement de l'enfant - profil langage (IDE)

Dans sa forme langage, l'IDE est un questionnaire parental de dépistage du développement du langage oral chez l'enfant de 15 mois à 5 ans et 11 mois. Il évalue deux dimensions centrales, le langage expressif et la compréhension du langage, à partir d'items ordonnés selon la progression développementale. L'outil permet d'estimer un âge de développement langagier, de repérer précocement un retard possible et d'orienter la décision clinique vers un bilan complémentaire lorsque le profil paraît inférieur à l'âge attendu. Il est surtout utile en psychologie du développement, en pédiatrie, en consultation précoce et dans les contextes de repérage des troubles du langage, car il est rapide, simple à administrer et fondé sur les observations habituelles des parents.

| | |
|---|---|
| Nombre de questions | 98 questions |
| Durée estimée | 8 minutes |
| Langue | Français |
| Nom original | Child Development Inventory |
| Public cible | Jeune enfant |
| Auteurs | Harold Ireton, Michel Duyme, Christiane Capron, Michel Zorman (2009) |
| Catégorie | Enfance |

## Aperçu des 98 questions

Comportement actuel de votre enfant ou ce qu'il faisait lorsqu'il était plus jeune :

« Babille » : fait des suites de sons comme s'il faisait des phrases. Ou, le faisait lorsqu'il était plus jeune.

Oui Non

Comportement actuel de votre enfant ou ce qu'il faisait lorsqu'il était plus jeune :

Montre les objets.

Oui Non

Comportement actuel de votre enfant ou ce qu'il faisait lorsqu'il était plus jeune :

**Répond à son nom ; se retourne et regarde.**

Oui Non

Comportement actuel de votre enfant ou ce qu'il faisait lorsqu'il était plus jeune :

**Imite certains des sons que vous faites. Ou, le faisait étant plus jeune.**

Oui Non

Comportement actuel de votre enfant ou ce qu'il faisait lorsqu'il était plus jeune :

**Généralement, vient quand on l'appelle.**

Oui Non

## Cotations & interprétations

Chaque item est coté Oui ou Non. Les réponses Oui sont additionnées séparément pour les deux domaines, LEX pour le langage expressif et LCO pour la compréhension du langage. Les scores bruts sont ensuite reportés sur la grille de correction afin d'obtenir, pour chaque domaine, un âge de développement. L'interprétation repose sur la comparaison entre ces âges de développement et l'âge chronologique de l'enfant, avec repérage des zones de risque du profil. Une ligne de haut risque correspond à 85 % de l'âge chronologique et une ligne de très haut risque à 70 %. Un décalage significatif ou un profil très hétérogène doit conduire à une évaluation clinique approfondie.