FAST

Outil d’identification et d’évaluation fonctionnelle (FAST)

Le FAST est un outil bref d’évaluation fonctionnelle indirecte des comportements problèmes. Il sert à formuler des hypothèses cliniques sur la fonction probable d’un comportement à partir des antécédents, des conséquences et des contextes rapportés par un proche ou un professionnel connaissant bien la personne. Il explore quatre grandes fonctions possibles : recherche d’attention ou d’objets préférés, échappement aux demandes ou aux activités, renforcement sensoriel automatique et réduction d’un inconfort ou d’une douleur. Il est surtout utilisé dans les troubles du neurodéveloppement, le handicap intellectuel et l’autisme, chez l’enfant comme chez l’adulte. Le FAST est utile pour orienter l’observation clinique, l’analyse fonctionnelle et le choix des premières pistes d’intervention, mais il ne remplace pas une observation directe ni une analyse fonctionnelle expérimentale.

Nombre de questions	16 questions
Durée estimée	10 minutes
Langue	Français
Nom original	Functional Analysis Screening Tool
Public cible	Enfant à adulte
Auteurs	Brian A. Iwata, Iser G. DeLeon (1996)
Catégorie	TSA

Aperçu des 16 questions

La personne présente-t-elle habituellement le comportement problème lorsqu'elle est ignorée ou lorsque les aidants accordent leur attention à quelqu'un d'autre ?

Oui | Non | N/A (incertain)

La personne présente-t-elle habituellement le comportement problème lorsqu'on lui refuse des activités préférées (jeux, collations) ou lorsqu'on les lui retire ?

Oui | Non | N/A (incertain)

Lorsque le comportement problème survient, vous-même ou d'autres aidants essayez-vous habituellement de calmer la personne ou de l'engager dans des activités qu'elle apprécie ?

Oui | Non | N/A (incertain)

La personne se comporte-t-elle habituellement bien lorsqu'elle reçoit beaucoup d'attention ou lorsque les objets ou activités qu'elle préfère sont librement accessibles ?

Oui | Non | N/A (incertain)

La personne se montre-t-elle réticente lorsqu'on lui demande d'effectuer une tâche ou de participer à des activités de groupe ?

Oui | Non | N/A (incertain)

Cotations & interprétations

Les 16 items fermés sont cotés Oui, Non ou N/A. Seules les réponses Oui sont comptabilisées. Additionner séparément les items 1 à 4, 5 à 8, 9 à 12 et 13 à 16. Les quatre totaux correspondent respectivement à l'attention ou l'accès à des éléments préférés, à l'échappement, au renforcement sensoriel automatique et à l'atténuation de la douleur ou de l'inconfort. Le score le plus élevé indique la fonction la plus probable du comportement problème. En cas d'égalité, de profil diffus ou de doute clinique, plusieurs hypothèses doivent être retenues puis vérifiées par observation directe et analyse fonctionnelle complémentaire.