

Échelle d'évaluation du développement socio-émotionnel Devereux pour la petite enfance (DECA)

Le DECA est un outil standardisé destiné à évaluer les forces de résilience et les besoins socio-émotionnels des jeunes enfants âgés de 2 à 5 ans. Utilisé principalement par les psychologues, éducateurs ou professionnels de la petite enfance, il vise à identifier les ressources internes et externes de l'enfant pour favoriser sa réussite sociale et scolaire, tout en repérant d'éventuelles difficultés émotionnelles ou comportementales.

Nombre de questions	38 questions
Durée estimée	15 minutes
Langue	Français
Nom original	Devereux Early Childhood Assessment
Public cible	Enfants d'âge préscolaire
Auteurs	Jack A. Naglieri, Paul A. LeBuffe, Karen A. Pfeiffer (1999)
Catégorie	Enfance

Aperçu des 38 questions

Au cours des 4 dernières semaines, à quelle fréquence l'enfant a-t-il ou elle...

agi d'une manière qui a fait sourire les adultes ou a suscité leur intérêt ?

Jamais | Rarement | Occasionnellement | Fréquemment | Très fréquemment

Au cours des 4 dernières semaines, à quelle fréquence l'enfant a-t-il ou elle...

écouté ou respecté les autres ?

Jamais | Rarement | Occasionnellement | Fréquemment | Très fréquemment

Au cours des 4 dernières semaines, à quelle fréquence l'enfant a-t-il ou elle...

contrôlé sa colère ?

Jamais | Rarement | Occasionnellement | Fréquemment | Très fréquemment

Au cours des 4 dernières semaines, à quelle fréquence l'enfant a-t-il ou elle...

semblé triste ou sans émotion lors d'un événement joyeux ?

Jamais | Rarement | Occasionnellement | Fréquemment | Très fréquemment

Au cours des 4 dernières semaines, à quelle fréquence l'enfant a-t-il ou elle...

montré de la confiance en ses capacités (par exemple, en disant « Je peux le faire ! ») ?

Jamais | Rarement | Occasionnellement | Fréquemment | Très fréquemment

Cotations & interprétations

Chaque item est coté sur une échelle de type Likert. Les scores sont compilés pour fournir des indices sur les ressources de résilience et les besoins socio-émotionnels de l'enfant. Les résultats dégagent des profils permettant d'orienter la prise en charge éducative ou psychologique.