

Conners 3e édition (Conners 3)

Le Conners 3 est un questionnaire multidimensionnel conçu pour évaluer les symptômes du trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), ainsi que d'autres problèmes comportementaux et émotionnels chez les enfants et les adolescents. Il propose différentes versions selon l'informant : parent, enseignant et auto-évaluation par le jeune (adolescent). Il fournit des profils détaillés permettant d'affiner le diagnostic et l'intervention.

Nombre de questions	110 questions
Durée estimée	20 minutes
Langue	Français
Nom original	Conners 3rd Edition
Public cible	Enfants, adolescents
Auteurs	C. Keith Conners (2008)
Catégorie	TDAH

Aperçu des 110 questions

Est heureux(se), joyeux(se) et a une attitude positive.

N'est pas du tout vrai (jamais, rarement) | Est un petit peu vrai (quelque fois) | Est assez vrai (souvent, assez souvent) | Est très vrai (très souvent, très fréquemment)

Oublie durant ses activités quotidiennes.

N'est pas du tout vrai (jamais, rarement) | Est un petit peu vrai (quelque fois) | Est assez vrai (souvent, assez souvent) | Est très vrai (très souvent, très fréquemment)

Parle trop.

N'est pas du tout vrai (jamais, rarement) | Est un petit peu vrai (quelque fois) | Est assez vrai (souvent, assez souvent) | Est très vrai (très souvent, très fréquemment)

S’inquiète de beaucoup de choses.

N’est pas du tout vrai (jamais, rarement) | Est un petit peu vrai (quelque fois) | Est assez vrai (souvent, assez souvent) | Est très vrai (très souvent, très fréquemment)

Son orthographe est de mauvaise qualité.

N’est pas du tout vrai (jamais, rarement) | Est un petit peu vrai (quelque fois) | Est assez vrai (souvent, assez souvent) | Est très vrai (très souvent, très fréquemment)

Faites passer vos questionnaires en ligne

Envoyez un lien à votre patient : il répond depuis son téléphone ou son ordinateur, et vous recevez les résultats cotés par email.

Voir le questionnaire sur mentaal.org ›

Cotations & interprétations

Chaque item est coté sur une échelle de fréquence (par exemple, jamais, parfois, souvent, très souvent). Les scores bruts sont calculés puis convertis en scores T normés selon l’âge et le sexe. L'interprétation se fait par comparaison aux seuils recommandés pour orienter l’évaluation vers un diagnostic de TDAH ou de problématiques associées.

Utilisation

Cet outil n'est pas disponible sur Mentaal. Pour pouvoir utiliser ce questionnaire dans votre pratique, vous devez disposer d'une licence d'utilisation valide. Nous vous invitons à l'envoyer directement depuis le site de l'éditeur.

Accéder au site de l'éditeur ›

Ressources

Validation de la version française courte de l’échelle Conners pour parents

Cette étude confirme la validité de construit, la fiabilité interne et la structure factorielle tripartite de la version française lausannoise révisée et abrégée de l’échelle Conners, validant ainsi son usage clinique fiable chez les enfants francophones, notamment pour l’évaluation du TDAH.

Vous êtes psychologue ?

Avec Mentaal, disposez d'informations pertinentes pour accompagner vos patients.

- Tests standardisés
- Cotation automatique
- Résultats reçus par e-mail

Essayer gratuitement | Voir tous les questionnaires

★★★★★

“J’utilise Mentaal depuis 2 mois maintenant et cet outil a révolutionné ma manière de voir le soin et mon emploi du temps !”

 Romane L. - Psychologue TCC en ligne