CDC

Checklist dissociative de l'enfant (CDC)

La CDC est un outil de dépistage rempli par des adultes référents (parents, enseignants, cliniciens) qui permet d'évaluer les symptômes dissociatifs chez l'enfant âgé de 5 à 12 ans. Elle est fréquemment utilisée en contexte clinique pour identifier les enfants présentant des difficultés dissociatives, pouvant être en lien avec des expériences traumatiques.

Nombre de questions	20 questions
Durée estimée	10 minutes
Langue	Français
Nom original	Child Dissociative Checklist
Public cible	Enfants (5-12 ans)
Auteurs	Michael D. Putnam (1993)
Catégorie	Troubles dissociatifs

Aperçu des 20 questions

Actuellement ou au cours des 12 derniers mois :

L'enfant ne se souvient pas d'expériences traumatiques ou douloureuses dont on sait qu'elles ont eu lieu, ou nie les avoir vécues.

Pas vrai | Un peu ou parfois vrai | Tout à fait vrai

Actuellement ou au cours des 12 derniers mois :

L'enfant entre parfois dans un état d'hébétude ou de transe, ou semble souvent "dans la lune". Les enseignants peuvent signaler qu'il ou elle "rêvasse" souvent en classe.

Pas vrai | Un peu ou parfois vrai | Tout à fait vrai

Actuellement ou au cours des 12 derniers mois :

L'enfant présente des changements rapides de personnalité. Il ou elle peut passer de la timidité à l'extraversion, d'une attitude féminine à une attitude masculine, de la réserve à l'agressivité.

Pas vrai | Un peu ou parfois vrai | Tout à fait vrai

Actuellement ou au cours des 12 derniers mois :

L'enfant est inhabituellement oublieux(se) ou confus(e) à propos de choses qu'il ou elle devrait savoir : par exemple, il ou elle peut oublier le nom d'amis, d'enseignants ou d'autres personnes importantes, perdre ses affaires ou se perdre facilement.

Pas vrai | Un peu ou parfois vrai | Tout à fait vrai

Actuellement ou au cours des 12 derniers mois :

L'enfant a un très mauvais sens du temps. Il ou elle perd la notion du temps, peut croire que c'est le matin alors que c'est l'après-midi, ne sait plus quel jour on est ou ne sait plus quand quelque chose s'est produit.

Pas vrai | Un peu ou parfois vrai | Tout à fait vrai

Cotations & interprétations

Chaque item est coté de 0 (jamais), 1 (parfois) à 2 (souvent). Les scores sont additionnés pour donner un score total : un score élevé suggère la présence significative de symptômes dissociatifs. Un score seuil (généralement 12 ou plus) nécessite une évaluation clinique approfondie.