CABI

Inventaire du comportement de l’enfant et de l’adolescent (CABI)

Le CABI est un questionnaire hétéroévalué rempli par les parents pour repérer et quantifier un large éventail de difficultés émotionnelles, comportementales et fonctionnelles chez l’enfant et l’adolescent. La version parent 2.0 couvre 11 domaines utilisables ensemble ou séparément : rythme cognitif lent, anxiété, dépression, inattention, hyperactivité impulsivité, trouble oppositionnel avec provocation, émotions prosociales limitées, retentissement social, rejet par les pairs, retrait social et retentissement scolaire. Son format modulaire, ses ancrages de réponse précis et son temps de passation court en font un outil utile pour le dépistage clinique, l’évaluation initiale et le suivi évolutif.

Nombre de questions	79 questions
Durée estimée	10 minutes
Langue	Français
Nom original	Child and Adolescent Behavior Inventory
Public cible	Parents d’enfants/adolescents
Auteurs	G. Leonard Burns, SoYean Lee, Mateu Servera, Keith McBurnett, Stephen P. Becker (2012)
Catégorie	Prise en charge ado, Enfance

Aperçu des 79 questions

Indiquez à quelle fréquence l'enfant a présenté chaque comportement au cours du dernier mois.

Son comportement est lent (apathique)

- Presque jamais (jamais ou environ une fois par mois)
- Rarement (environ une fois par semaine)
- Parfois (plusieurs fois par semaine)
- Souvent (environ une fois par jour)
- Très souvent (plusieurs fois par jour)
- Presque toujours (de nombreuses fois par jour)

Indiquez à quelle fréquence l'enfant a présenté chaque comportement au cours du dernier mois.

Semble dans le brouillard

Presque jamais (jamais ou environ une fois par mois) | Rarement (environ une fois par semaine)

Parfois (plusieurs fois par semaine) | Souvent (environ une fois par jour) | Très souvent (plusieurs fois par jour)

Presque toujours (de nombreuses fois par jour)

Indiquez à quelle fréquence l'enfant a présenté chaque comportement au cours du dernier mois.

Fixe le vide d'un regard absent

Presque jamais (jamais ou environ une fois par mois) | Rarement (environ une fois par semaine)

Parfois (plusieurs fois par semaine) | Souvent (environ une fois par jour) | Très souvent (plusieurs fois par jour)

Presque toujours (de nombreuses fois par jour)

Indiquez à quelle fréquence l'enfant a présenté chaque comportement au cours du dernier mois.

Somnolent(e) ou endormi(e) (bâille) pendant la journée

Presque jamais (jamais ou environ une fois par mois) | Rarement (environ une fois par semaine)

Parfois (plusieurs fois par semaine) | Souvent (environ une fois par jour) | Très souvent (plusieurs fois par jour)

Presque toujours (de nombreuses fois par jour)

Indiquez à quelle fréquence l'enfant a présenté chaque comportement au cours du dernier mois.

Rêvasse

Presque jamais (jamais ou environ une fois par mois) | Rarement (environ une fois par semaine)

Parfois (plusieurs fois par semaine) | Souvent (environ une fois par jour) | Très souvent (plusieurs fois par jour)

Presque toujours (de nombreuses fois par jour)

Cotations & interprétations

Coter chaque item selon l'ancrage indiqué sur le formulaire. Les parties 1 à 7 utilisent une cotation de 0 à 5. Les parties 8 à 11 utilisent une cotation de 0 à 4. Calculer de préférence un score moyen pour chaque sous échelle en divisant le total des points par le nombre d'items renseignés, ce qui facilite la comparaison entre domaines de longueurs différentes. Des scores plus élevés indiquent davantage de difficultés pour toutes les sous échelles, sauf la partie 7 sur les émotions prosociales limitées, dont les items décrivent des comportements prosociaux et doivent donc être cotés en sens inverse pour obtenir un score de sévérité. L'interprétation se fait sous échelle par sous échelle, en tenant compte du contexte clinique, des observations croisées et, si disponibles, des normes par âge et sexe. Le questionnaire sert au repérage et au suivi, pas au diagnostic isolé.